

# 2018 年增列学士学位授权专业 申请表

学 科 门 类\_\_\_\_\_工学\_\_\_\_\_

门 类 代 码\_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_

专 业 名 称\_\_\_\_\_土木工程\_\_\_\_\_

专 业 代 码\_\_\_\_\_081001\_\_\_\_\_

专业设置时间\_\_\_\_\_2014 年 3 月\_\_\_\_\_

学位授予单位\_\_\_\_\_遵义师范学院\_\_\_\_\_

单 位 代 码\_\_\_\_\_10664\_\_\_\_\_

贵州省学位委员会办公室制表

2018 年 04 月 27 日填

## 目 录

一、专业简况与自评报告.....	1
二、申请增列学士学位授权专业培养方案.....	15
三、申请增列学士学位授权专业简况表.....	45

# 一、专业简况与自评报告

根据贵州省人民政府学位委员会办公室颁发的《贵州省高等院校增列学士学位授权专业评审指标体系（试行）》，我们本着“以评促改、以评促建、以评促管、评建结合、重在建设”的指导思想，严格按照指标体系，对照工学院的实际情况，实事求是地对土木工程专业做出简况介绍与自评。

## （一）专业简况

土木工程专业是 2013 年国家教育部批准的本科专业，隶属于遵义师范学院工学院，2014 年招生 107 人，目前有全日制在校本科生 425 人。

### 1. 专业建设规划与人才培养方案

按照学校“高质量‘留得住、用得上、下得去’的本科应用型人才”的办学定位，根据高等学校土木工程专业指导委员会《土木工程指导性专业规范》和《遵义师范学院 2015 年培养方案修订指导意见》，结合贵州省工业强省、西部经济发展的需求及生源实际，制订了《土木工程专业人才培养方案（2015 版）》，培养方案的课程体系以专业基础课实现“合格”，以选修课、实践操作课和技能训练突出“特色”，反映专业培养的目标和德、智、体、美全面发展的要求，体现了知识、能力、素质协调发展。教学内容基本符合人才培养目标，教学大纲规范完备，执行严格。实践教学指导人员数量基本满足需要，指导规范到位，效果好，并制订有《土木工程专业 2014-2018 年建设发展规划》，指导专业建设效果明显，在学生实习中反映出基础较扎实、应用动手能力强的特色。

### 2. 师资队伍建设

专业负责人黄川腾副教授（博士）毕业于重庆大学土木工程专业，主要研究方向：复杂钢筋混凝土结构受力及非线性分析。近三年在国内外学术刊物上发表论文 14 篇，出版专业教材 1 部，授权实用新型专利 3 项、外观专利 3 项。目前主持项目 5 项，其中省部级项目 2 项、市厅级 1 项、校级 2 项，近三年支配科研经费年均 8.6 万元。近三年年平均教学总量 229 学时，指导学生毕业设计 12 人。

专业负责人刘晶副教授（博士）毕业于英国雷丁大学建筑管理与工程专业，主要研究方向：热环境热舒适、建筑可持续性。近三年公开出版教材 4 部。目前主持项目 4 项，其中省部级以上项目 1 项、市级 1 项、院级 2 项，近三年科研经费共 25.5 万元。年平均教学总量超过 300 学时，指导学生毕业论文 11 人。

专业负责人李华章毕业于中国地质大学（武汉）地质工程专业，主要研究方向：地质灾害形成机理、地质灾害危险性评估及防治设计。近三年在国内外学术刊物上发表论文 6 篇。目前主持科研项目 3 项，其中省部级以上项目 2 项、院级 1 项，近三年科研经费共 26 万元，参与多项横向课题，课题经费达 200 万。年平均教学总量超过 300 学时，指导学生毕业论文 12 人。

根据本专业的建设需要，2015 年制订了《工学院“十三五”师资队伍规划建设规划（2016-2020）》和教师职称、学历提高机制。

从工学院的 30 多名专任教师中遴选了有一定教学经验、责任感强、适合担任土木工程专业相应课程的教师和毕业于土木名校的硕博士组成教师团队，并采用“引进来、送出去、老带新”等措施进行队伍建设。经过四年的努力，现有专任教师 13 人，其中：副教授 2 人，中级以上职称比例达到 100%；有博士 2 人、硕士 11 人；硕博学位比例达到 100%；中青年教师占 100%；13 名教师来自 9 所不同大学，学缘结构合理，形成了一支专业素养较高、以青年教师为主的师资队伍。

### 3. 教学资源及利用

为了改善教学条件，我校采用“内建平台，外设基地”的策略。在学校不断加大硬件设施建设的情况下，学院结合专业学科发展已建有测量实验室、土工实验室、材料力学实验室、结构力学与振动模态实验室等实践教学平台，并有在建土木工程材料实验室和虚拟仿真实验室，实验开出率达到 95%。相关实验课程教学时，学生实际使用面积达 5m<sup>2</sup>/人，实验室及各级各类仪器使用合理、效率高，并制定有：专业实验室管理办法、实验室教师岗位职责、实验室安全卫生制度、实验室仪器设备报损报废制度、实验室仪器设备损坏丢失赔偿制度等实验室管理规章制度。

学校图书馆现有土木工程专业图书 15461 册，学院资料室现有土木工程图书资料共计约 1238 册（期刊按合订本计）及部分音像资料，生均拥有统计学专业图书 39 册。学校图书馆拥有超星电子图书 30 万种和万方、维普、CNKI 等数据库。图书资料能满足教学科研的需要。

土木工程专业设有贵州省公路勘察设计院有限公司遵义分公司、遵义市建筑规划设计院有限公司、遵义市建工试验中心、贵州省慧成达建筑劳务有限公司、遵义黔通达检测试验有限责任公司、遵义水利水电勘测设计研究院、遵义市渝凡达工程质量检测中心、遵义市天尺测绘有限公司、正安富创监理公司等为主要依托的实习基地。

专业课程全部使用教育部推荐的优秀教材、“面向二十一世纪课程教材和国家规划的重点教材”。并在课程建设中以课程规范化为重点，将若干门相近专业基础课设置成为课程群并任命一名教师担任课程群负责人，同课程群的教师组成课程团队，专业选修课按建筑工程、岩土工程和道路与桥梁工程三个方向划分，分别任命一名教师担任方向负责人，同方向的教师组成教研团队。由教研室牵头，以课程团队为实体，以教研团队为抓手，根据培养方案，按照课程建设要求开展专业课程的规范化建设。到 2015 年中期，完成了所有专业基础课和学生所选选修课的教学大纲、教案、考式标准和课程考核成绩自动化管理系统。

#### 4. 教学过程及管理

在教学运行中，严格执行培养方案规定教学计划，执行情况良好。在教学实施过程中，以学校和学院制订的教案要求、课堂教学规范、专业基础课教学要求等规范教学行为。对专业基础课和专业核心课程，采用案例教学、多媒体教学、小组讨论、专题研究、网上教学等多种教学手段，拉近了理论教学与实际的距离。本专业所开课程中 95% 以上采用多媒体教学，教学效果良好。严格执行学院关于教材编写、评价和选用制度，所开课程都选用获奖教材、面向 21 世纪教材或国家规划教材。

将质量管理与监控实行“校、院、教研室”三级管理，加强学生评教、同行评教、督导评教、教师评学的管理，制订了课堂教学同行评价、学生评价、课程评价与作业评价等一系列评价方法，促进教学效果评价的科学化、规范化、合理化，并将评价纳入教师考核中，对考核优秀者进行奖励和重点培养。在期中和期末教学检查中均召开教师座谈会、学生座谈会，及时反馈意见。学院领导按照学校规定每学期定期对教学工作进行教学检查，教学督导组进行随机听课，同时各教师间互相听课、评课，全面监控教师备课、上课、批改作业、命题、评卷、指导学生毕业设计（论文）、实习、实训等工作，初步实现了教学质量保证与监控体系的闭环操作，使学院教学管理工作更加规范化、科学化，有效地促进教学质量的可持续提高，确保新专业人才培养的质量。

围绕专业人才培养方案开展教研教改活动，以教研科研提升教学，以教学推动教研科研。近三年本专业教师共获得研究课题 17 个，其中省部级及以上教改课题 2 个，校级教改课题 3 个，省部级科研课题 8 个，地厅级科研课题 1 个，校级科研课题 3 个，全为中级及以上职称专任教师主持研究项目，获得研究经费达到 120.6 万元。教师公开发表论文 42 篇，其中：教改论文 4 篇，科研论文 38 篇（SCI 收录科研论文 5 篇，EI 收录科研论文 6 篇，其他核心期刊科研论文 8 篇）。

## 5. 教学效果

在完成专业基础课程教学的基础上，通过开设选修课和实践训练、举行校内结构设计大赛和测量技能大赛、参加全国大学生竞赛等多种方式提高学生的创新精神与实践能力。学生的专业课考核成绩平均合格率达到 95%以上，动手操作能力和综合素质得到实习单位的充分肯定。

制订了毕业论文（设计）管理体系，对教师制订了指导要求，对学生规定了查阅参考文献、选题、写作提纲、论文结构与格式、排版、查重、答辩、表格规范等一系列要求，将毕业论文（设计）纳入规范化管理。

### （二）自评报告

在 5 个一级指标下的 18 个二级指标中，自评总分为 84.70，自评合格。现将自评情况逐项报告如下，请专家批评指导。

#### 1. 专业建设规划及人才培养方案

##### 1.1 建设规划（自评得分：3.7 分）

（评价内容与标准：专业设置满足我省经济社会发展对专业人才的实际需要，符合学校办学定位和专业布局结构的要求；专业建设规划科学、合理，能有效指导专业建设；专业建设措施得力，初步形成专业特色，成效显著。）

根据《遵义师范学院 2013-2017 年学科专业发展规划（试行）》的总体部署，结合地方经济及社会的发展需求，科学地制定了符合围绕符合贵州工业强省和遵义市工业强市地方经济建设和社会发展的需要、我校“扬自身师范教育之长，面向基层，服务于基础教育及地方经济社会发展，以师范为主、有针对性地发展非师范教育，培养适应基础教育改革及地方经济社会发展所需要的高质量‘留得住、用得上、下得去’的本科应用型人才，成为合格的在西部有办学特色有一定影响的教学型本科大学”的办学定位的《2014-2018 年土木工程专业建设与发展规划》。对学科建设、专业建设、课程建设、师资队伍建设、实训基地建设提出了明确的目标。通过近几年的实践检验，证明规划科学合理，切实可行。规划的有效实施，使土木工程专业在学科建设、专业建设、课程建设、师资队伍建设、实训基地建设方面都取得了较快的发展，成果显著。

**进一步发展的思路：**进一步加强学科专业建设，打造和凝炼学科及专业特色。

## **1.2 培养方案（自评得分：5.3 分）**

（评价内容与标准：培养方案符合培养目标的要求，体现德、智、体、美等全面发展，有利于人文素质和科学素质提高，有利于创新精神和实践能力的培养；执行情况好。）

土木工程专业人才培养方案根据《遵义师范学院 2015 年培养方案修订指导意见》，结合贵州省工业强省、西部经济发展的需求及生源实际所制订，方案突出以下几个方面：

一是正确处理传授知识、培养能力和提高素质三者的关系，将专业教育与素质教育、创新教育结合起来，突出学生综合素质的提高和创新能力的培养；

二是拓宽专业口径，加强基础理论教学，逐步加大选修课比例，扩大专业课程选择面，增强学生的社会适应能力和专业拓展能力；三是强调综合素质培养。

培养方案的课程体系以专业基础课实现“合格”，以选修课、实践操作课和技能训练突出“特色”，反映专业培养的目标和德、智、体、美全面发展的要求，体现了知识、能力素质协调发展。

教学内容基本符合人才培养目标，教学大纲规范完备，执行严格。实践教学指导人员数量基本满足需要，指导规范到位，效果好。

**进一步发展的思路：**以遵义师范学院应用型高校办学特色为指导，进一步加强人才培养力度，为社会培养更多优秀人才。

## **2. 师资队伍**

### **2.1 专业负责人（自评得分：3.8 分）**

（评价内容与标准：具有副高职称，学术水平较高。有相对稳定的研究方向及主持省部级以上科研项目或研究成果（包括专著、论文等）。承担本专业主要课程的教学和建设。）

专业负责人黄川腾副教授（博士）毕业于重庆大学土木工程专业，主要研究方向：复杂钢筋混凝土结构受力及非线性分析。近三年在国内外学术刊物上发表论文 14 篇，出版专业教材 1 部，授权实用新型专利 3 项、外观专利 3 项。目前主持项目 5 项，其中省部级项

目 2 项、市厅级 1 项、校级 2 项，近三年支配科研经费年均 8.6 万元。近三年年平均教学总量 229 学时，指导学生毕业设计 12 人。

专业负责人刘晶副教授（博士）毕业于英国雷丁大学建筑管理与工程专业，主要研究方向：热环境热舒适、建筑可持续性。近三年公开出版教材 4 部。目前主持项目 4 项，其中省部级以上项目 1 项、市级 1 项、院级 2 项，近三年科研经费共 25.5 万元。年平均教学总量超过 300 学时，指导学生毕业论文 11 人。

专业负责人李华章毕业于中国地质大学（武汉）地质工程专业，主要研究方向：地质灾害形成机理、地质灾害危险性评估及防治设计。近三年在国内外学术刊物上发表论文 6 篇。目前主持科研项目 3 项，其中省部级以上项目 2 项、院级 1 项，近三年科研经费共 26 万元，参与多项横向课题，课题经费达 200 万。年平均教学总量超过 300 学时，指导学生毕业论文 12 人。

**进一步发展的思路：**争取获得更多的课题和更好的成果。

## **2.2 教师配置和结构（自评得分：8 分）**

（评价内容与标准：专业基础课和专业课的教师配备能达到教学要求。师资队伍的专业背景、学历、学缘、职称等结构合理，发展趋势良好。已形成一支专业素养较高、以青年教师为主的师资队伍，专任教师中硕博学位比例为 100%，具有高级职称教师占专任教师的比例为 15.38%。）

根据本专业的建设需要，2015 年制订了《工学院“十三五”师资队伍建设规划（2016-2020）》和教师职称、学历提高机制。从工学院的 30 多名专任教师和其他专业教师中遴选了有一定教学经验、责任感强、适合担任土木工程专业相应课程的教师组成教师团队，并采用“引进来、送出去、老带新”等措施进行队伍建设。经过四年的努力，现有专任教师 13 人，其中：副教授 2 人，中级以上职称比例达到 100%；有博士 2 人、硕士 11 人；硕博学位比例达到 100%；中青年教师占 100%；14 名教师来自 9 所不同大学，学缘结构合理，形成了一支专业素养较高、以青年教师为主的师资队伍。

**进一步发展的思路：**支持青年教师积极申报高级一级职称；引进博士研究生提升教学和科研水平；鼓励 35 岁以下教师按师资队伍建设规划逐年考上博士研究生，使学历结构更趋



向利于学科专业的可持续发展。

### **2.3 师资队伍建设（自评得分：3.5 分）**

（评价内容与标准：制定有师资培养规划；培养措施落实；有提高中青年教师学历和素质的机制，成效明显。）

制定有《工学院“十三五”师资队伍发展规划（2016-2020）》、职称学位提升规划表、继续教育规划表，以鼓励教师在职进修和考研等奖励机制，提高本专业教师的素质和业务能力。中青年教师学历提升较好，本专业专任教师 13 人中，有 11 位硕士、2 位博士，占本专业专任教师的 100%。近四年来晋升副教授 2 名。教师的学历结构和职称结构发生了较大的变化；我们还通过“走出去、请进来”的办法，通过组建教学和科研团队，提高教师教学与科研素质，使教学科研上了一个新的台阶。有相应的老带新措施；对每位新进教师有一整套的培养措施。

**进一步提高的措施：**多渠道筹集资金，增加教师外出参加学术活动的机会。在今年下半年，做好下一个五年的师资培养规划，使教师的学历和素质在现有的基础上有更大的提高。

## **3. 教学资源及利用**

### **3.1 实验室（自评得分：4 分）**

（评价内容与标准：建有完成教学任务必需的实验室，学生实际使用面积超过 5.0m<sup>2</sup>/人，实验室使用合理，效率高，制定有实验室管理规章制度。）

按教学计划已建有土木工程专业实训操作室 4 间：工程测量实验室、土工实验室、材料力学实验室、结构力学与振动模态实验室；在建土木工程材料实验室和虚拟仿真实验室，实验开出率达到 95%。相关实验课程教学时，学生实际使用面积达 5m<sup>2</sup>/人，实验室使用合理，效率高，并制定了专业实验室管理办法、实验室教师岗位职责、实验室安全卫生制度、实验室仪器设备报损报废制度和实验室仪器设备损坏丢失赔偿制度等实验室管理规章制度。

**进一步提高的措施：**进一步执行好规章制度，加强实验室的有效利用。

### **3.2 仪器设备（自评得分：4.3 分）**

**（评价内容与标准：仪器设备完全能满足实验教学的需要。且逐年新增教学仪器设备比例达 10%以上。）**

土木工程专业实验室的教学器材设施能满足专业教学的需要。在学校加大投入的同时，学院积极围绕专业教学需求和地区特色，2014-2017 年先后投入资金 400 多万元，建有工程测量实验室、土工实验室、材料力学实验室、结构力学与振动模态实验室，目前教学仪器设备总值共计 400 余万元，逐年新增教学仪器设备超过 10%。

**进一步提高的措施：**进一步完善设备仪器；加强器材的维护工作。

### **3.3 图书资料（自评得分：4.5 分）**

**（评价内容与标准：本专业的图书文献资料（包括学校图书馆藏书和专业资料室藏书）完全能满足教学、科研需要。）**

学院图书馆现有土木工程专业图书 15461 册。土木工程专业资料室现有图书资料共计约 1238 册（期刊按合订本计）及部分音像资料，生均拥有土木工程专业图书 39 册，达到了教育部本科教学工作水平评估指标的相关规定。学院图书馆拥有超星电子图书 30 万种和万方、维普、CNKI 数据库、大成老旧刊全文数据库、起点考试网、博云非书资料管理系统、超星学术视频、软件通视频教学数据库。图书资料基本能满足教学科研的需要。

**进一步发展的思路：**积极与学院图书馆协调，进一步加大土木工程专业所需图书的新增数量。

### **3.4 课程建设、教材建设（自评得分：7 分）**

**（评价内容与标准：规划科学合理，建设成果显著。教材均使用教育部推荐的优秀教材、“面向二十一世纪课程教材”国家规划的重点教材，有一定数量省、部级及以上获奖教材。）**

在课程建设中以课程规范化为重点，将若干门相近专业基础课设置成为课程群并任命一名教师担任课程群负责人，同课程群的教师组成课程团队，专业选修课按建筑工程、岩土工程和道路与桥梁工程三个方向划分，分别任命一名教师担任方向负责人，同方向的教师组成教研团队。由教研室牵头，以课程团队为实体，以教研团队为抓手，根据培养方案，

按照课程建设要求开展专业课程的规范化建设。到 2015 年中期，完成了所有专业基础课和学生所选选修课的教学大纲、教案、考式标准和课程考核成绩自动化管理系统。

专业课程全部使用的教育部推荐的优秀教材、“面向二十一世纪课程教材”和国家规划的重点教材，并有一定数量省、部级及以上获奖教材和少量的自编教材。

**进一步提高的措施：**加大校级及以上精品课程的培育力度。

#### **4.教学过程及管理**

##### **4.1 教学计划（自评得分：4.6 分）**

**（评价内容与标准：教学计划体现了知识、能力、素质协调发展，有利于综合素质提高以及创新、实践能力和创业精神的培养。）**

依据高等学校土木工程专业指导委员会对本专业课程设置的要求及学校培养“高质量的留、下、用”人才目标的总体要求，制定了土木工程专业人才培养方案和教学计划。专业教学计划反映了培养目标，体现了知识、能力、素质协调发展，体现了加强基础，淡化专业的精神，有利于人文素质、科学素质等综合素质的提高以及创新、实践能力和创业精神的培养。

**进一步发展的思路：**根据经济社会发展需求，进一步优化人才培养方案，制定更科学的教学计划。加强选修课的课程建设，拓展学生专业视野。

##### **4.2 理论教学（自评得分：4.5 分）**

**（评价内容与标准：教学计划 and 教学大纲，开出本专业全部课程；教学过程组织规范，教学秩序良好；开展启发式、参与式、互助式教学，注重学生创新精神培养。）**

依据教学计划制定或修订了土木工程专业课程教学大纲。制订了相应的课程考试标准，专业主干课按计划全部开设。制定了课堂教学规范文件，教学过程组织规范，教学秩序良好。教师教学中注重了启发式、参与式、互助式教学，制作相应的多媒体教学课件。

严格执行培养方案规定教学计划，执行情况良好。在教学实施过程中，以学校和学院制订的教案要求、课堂教学规范、专业基础课教学要求等规范教学行为。对专业基础课

和专业核心课程，采用案例教学、多媒体教学、小组讨论、专题研究、网上教学等多种教学手段，拉近了理论教学与实际的距离。本专业所开课程中 95% 以上采用多媒体教学，教学效果良好。

**进一步发展的思路：**根据人才培养方案，制定更科学的教学计划。开设与土木工程专业相关的拓展课程，拓展学生专业视野，更加注重学生创新精神的培养。

#### **4.3 实验（践）教学（自评得分：4.6 分）**

**（评价内容与标准：根据教学计划和教学大纲，实验开出率达 100%，有稳定的教学实习基地。有一定数量的综合性、设计性实验，开展了创新实践活动。）**

根据教学计划，按教学大纲有关实践课开设安排，开课率达 100%，已形成了以贵州省公路勘察设计院有限公司遵义分公司、遵义市建筑规划设计院有限公司、遵义市建工试验中心、贵州省慧成达建筑劳务有限公司、遵义黔通达检测试验有限责任公司、遵义水利水电勘测设计研究院、遵义市渝凡达工程质量检测中心、遵义市天尺测绘有限公司、正安富创监理公司等为主要依托的实习基地。

根据土木工程专业特点，设计了专业技能训练和技能竞赛方案，制定了竞赛规程和评分标准，开展了竞赛活动。同时积极组织、鼓励学生参加国家级、省级结构设计大赛。

**进一步发展的思路：**加强综合性、设计性实验，加大创新实践活动的开展。

#### **4.4 教学质量监控（自评得分：4.3 分）**

**（评价内容与标准：制定有保证正常教学秩序的规章制度，执行效果好，建立了招生、学籍、试卷、成绩等完备的教学档案；教学质量监控体系科学、完善，运行有效，成效显著。实行校、院（系）、教研室三级督导听课制度。）**

为了保证正常的教学秩序，土木工程专业根据学院的管理文件制定了一系列配套的教学管理制度，执行效果好并有完备的教学档案。在招生、学生学籍管理方面：招生工作由学校统一组织安排进行，土木工程专业在学校的统一领导下开展招生工作，建立了被录取学生的档案；根据学校对学生学籍档案的管理要求，认真协助学校教务处完成学生学籍档案的建立，从 2014 级开始建立了学生学籍档案。在试卷、成绩的管理方面：按教务处对试

卷的管理要求，全体教师按大纲认真出卷、评卷，并规范了试卷的管理；各位教师按照学院有关规定，对学生每门课程的学习认真进行评价，并汇总成绩上报教务处；收集保管了土木工程专业各位教师的原始成绩册，建立了学生成绩档案。

在听课制度方面：全体教师认真执行学院听课制度的有关规定，认真落实了领导、教研室主任、教师同行及“老带新”的听课评课制度。在教学质量监控体系框架运行下，对教学工作的所有环节进行监控：院领导按照学校规定每学期定期对教学工作进行教学检查，教学督导组进行随机听课，同时各教师间互相听课、评课，全面监控教师备课、上课、出卷、阅卷、批改作业、指导学生毕业设计（论文）、实习、实训等工作，初步实现了教学质量保证与监控体系的闭环操作，有效地保证教学质量的可持续提高。

**进一步发展的思路：**进一步根据实际修改和完善规章制度，确保教学质量监控的有效性。

#### **4.5 教风、学风（自评得分：4.4 分）**

（评价内容与标准：教师有良好的师德修养和敬业精神。学校学术氛围浓，经常举办学术讲座，注重文化环境建设；以实验室为基础打造工作室；学生遵守校纪校规；多数学生认真学习，出勤率、迟到率、作业完成情况都控制在正常状态。）

学校倡导“道业并重、德识双馨”的教风，重视师德师风建设，在教师中开展“五个好”（上好每一堂课、管好每一个学生、出好每一份试卷、改好每一份作业和试卷、选一个好的研究方向）活动，教师爱岗敬业、工作认真负责，形成了良好的师德师风。采取激励措施，鼓励青年教师提高学历层次、钻研业务；评选优秀教师、先进教育工作者、优秀班主任、最受学生欢迎的教师，增强教师的荣誉感与使命感；评选优质课程、优质课件、优秀教案，增强教师的竞争意识与质量意识。

学校学术氛围较浓，经常开展学术交流活动，注重文化环境建设，以营造充满活力的大学校园文化。各种比赛活动也列入常规工作。土木工程专业积极支持、鼓励学生参加各种文艺演出或比赛活动，形成争先进、创先进、做先进的校园文化氛围。在这些活动中取得良好成绩，获奖人次大幅度上升，获奖人数占总人数的比例也大幅度提高。

注重学风建设，营造良好的学习氛围，通过制定学生成才计划，调动、激励学生刻苦

学习的措施，形成了学生刻苦学习良好风尚。以各实验室为基础打造工作室，学生在经过工作室导师批准后参加工作室活动，各工作室在导师指导下实行全面开放，学生在课余时间可自行进入工作室学习，有效促进了学风建设工作。

**进一步发展的思路：**进一步强化师德修养，更加关注学生，加大校园文化建设的力度。

#### **4.6 教学研究（自评得分：4.3 分）**

（评价内容与标准：有教研活动计划，围绕专业人才培养开展教研、教改活动；近三年来，承担一定数量的校级及以上的教改项目，发表一定数量的教改论文，有省市级及以上的奖励。）

近 4 年本学科获得研究经费（包括国家各级企事业单位资助经费和学校投入的科研经费）达到 120.6 万元，达到 23192 元/年·人，逐年呈上升趋势。

2014-2015 年获得科研经费 6.1 万元。

2015-2016 年获得科研经费 22 万元。

2016-2017 年获得科研经费 57.5 万元。

2017-2018 年获得科研经费 35 万元。

本学科机构组织基本健全，有稳定的科研队伍和研究方向，经常开展教学研讨和学术活动。本专业下设“土木工程教研室”，在这一框架之下，全面实施学科建设、专业建设、课程建设、实验室建设、实训基地建设。近年来，获得教改课题 5 项（其中省部级及以上 2 个、校级 3 个）、科学研究课题 12 项（其中省部级 8 个、地厅级 1 个、校级 3 个），全为中级以及上职称专任教师主持或参与科研项目。近 4 年土木工程专业教师公开发表教改论文 4 篇、学术论文 38 篇（其中 SCI 收录论文 5 篇、EI 收录论文 6 篇、核心刊物论文 8 篇）。

**进一步发展的思路：**加大奖励力度，加强科研团队建设，整体提升本专业的教学科研水平。

### **5. 教学效果**

### **5.1 基本理论与技能（自评得分：4.6 分）**

（评价内容与标准：学生专业知识面较宽，掌握基本理论与技能水平。学生初具创新精神与实践能力。学生各类课程和主要教学环节的考核成绩正常，达到教学基本要求。）

学生专业知识基础扎实，通过我校定期举办的土木工程结构设计大赛和学院举办的土木工程测量大赛、弯矩图竞赛等专业活动，将学生的基础理论知识应用到实际操作中，再用实践经验丰富理论知识，由此，培养了学生较强的专业技能。另外，学生知识面较宽，在学好土木工程专业知识基础上，结合自身知识结构，申报并获得遵义师范学院大学生科研课题。根据专业特点，选择适当的单位进行实习工作，学生能将基本理论和实践经验运用到实际工作中，学生在工作中认真负责，能顺利完成单位交派的工作任务，最终，得到实习单位的认可。根据社会需要，结合专特点，开设相关课程，学生通过努力学习，各类课程和主要教学环节达到学校要求。

**进一步发展的思路：**进一步加强学生专业技能训练，加大创新精神与实践能力的培养力度。

### **5.2 毕业设计（论文）（自评得分：4.8 分）**

（评价内容与标准：整个环节有制度、有规范，执行严格；选题结合实际，基本符合培养目标要求；论文（设计）规范，质量合格。）

根据学校的统一要求，依据土木工程专业特点，制订了毕业论文管理体系，对教师制订了指导要求，对学生规定了查阅参考文献、选题、写作提纲、论文结构与格式、排版、查伪、答辩、表格规范等一系列要求，使得毕业论文管理与指导有章可循。目前，2014 级本科生正在完成毕业论文撰写工作。

**进一步发展的思路：**进一步根据培养目标，加大联系实际的力度。

### **5.3 基本素养（自评得分：4.5 分）**

（评价内容与标准：学生的思想政治教育和文化素质教育得到保证，效果明显，学生心理健康；本专业的招生生源、考生考取研究生和在各种能反映学生综合素质实例中的认可

程度，以及毕业生就业率和社会声誉良好。)

学生的思想政治教育和文化素质教育得到保证，效果明显。学院通过弘扬长征精神、遵义会议精神和贵州精神，组织学生参观遵义会议会址、烈士陵园、博物馆等丰富多彩的实践和文化活动树立正确的世界观、人生观、价值观和就业观。

教师通过课堂，班主任（政治辅导员）召开班会与深入学生寝室等形式对学生进行思想政治教育与健康辅导。指导落实学生成才规划，建立“导师制”对学生专业教学技能的训练，组织培训学生参加全国大学生施工组织设计大赛、课件制作比赛等形式保证文化素质教育。学院学生来自 22 个省市，学生生源情况良好；学生报考选调生、公务员考试成绩较好；就业率相当高，就业工作成绩显著，社会声誉很好。据此，预计 2014 级土木工程专业毕业生的就业率在 90% 以上。

**进一步发展的思路：**进一步提高学生的综合素质，加大考研辅导力度，加强就业、创业的指导。



## 二、申请增列学士学位授权专业培养方案

培养方案内容应包括培养目标及规格、学制和培养方式、课程设置及学分、实习实践、学位论文、就业去向等内容。

### 1. 培养目标及规格

#### (1) 培养目标

培养德、智、体、美全面发展，掌握土木工程专业的基本理论、基本知识、基本技能、方法及其相关知识，能够从事与土建行业相关的建筑、规划、结构设计、工程管理、工程咨询等领域工作的“高素质、强能力、应用型”土木工程高级专门人才，也可以为中高等专业学校、职业技术学校等培养土木工程专业师资。

#### (2) 培养规格

成绩合格，符合国家及学校学士学位要求，授予工学学士学位。

### 2. 学制与培养方式

标准学制：4 年， 修业年限：4-6 年浮动。

培养方式：全日制本科教育。

本专业的学生德、体合格，在校期间修完培养计划规定的各类课程和其它教学环节，修满本培养方案所规定的 175 学分方能毕业。其中必修课 102 学分，专业选修课 12 学分，其它选修课 10 学分（其中包括全校公共选修课 8 学分）。

本专业毕业生，符合《中华人民共和国学位条例》和《遵义师范学院学士学位条例》规定者，授予工学学士学位。

### 3. 课程设置及学分（详见专业课程设置及学时分配表）

设公共必修课 25 门，专业必修课 26 门，专业选修课 50 门（含必修课每个方向 4 门、限选课每个方向 11 选 6、任选课 5 选 2），总计 2544 学时，平均每周学时 17，总学分 175。

### 4. 实习实践

#### (一) 课程设计

基础工程学课程设计、混凝土结构课程设计、施工组织课程设计、土木工程施工课程等。

教学基本要求：使学生掌握相关课程设计基础知识。

## （二）专业实习

土木工程认识实习、生产实习、毕业实习等。

教学基本要求：通过这些独立性实践环节，验证相关课程理论知识，牢固掌握相关课程基本知识。

## （三）创新实践活动

包括技能拓展、创新活动、素质拓展、社会实践四个方面。其中，技能拓展指专业技能证书（岗位证）；创新活动指参加校内外学科竞赛获奖、发表论文或参加科技创新项目立项并结题；素质拓展指参加文体活动（竞赛）获奖；社会实践一至三年级暑期安排，内容分别为社会调查实践、“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论课程”社会实践及专业实践。

## 5. 毕业论文（设计）

采取导师制方式，由二级学院统一安排指导教师，第八学期完成。

毕业论文（设计）选题可由教师指定，也可自主拟定。学生可以独立完成，也可以组成团队完成。通过毕业论文（设计）的学习和训练，进一步强化学生各项基本技能，进一步提高学生的工程素质，及分析和解决工程问题的实际能力，培养学生创新性思维的能力及他们的写作、交流沟通、团队协作等综合素质。

## 6. 就业去向

土木工程专业培养的毕业生就业面宽、适应性强。该专业的毕业生主要面向建筑行业就业，能去往政府机关建设职能部门，机关及工矿企事业单位的基建管理部门，建筑、市政工程设计院，土木工程科研院所，建筑、公路、桥梁等施工企业，工程质量监督站，工程建设监理部门，各铁路局工务维修部门，房地产公司，工程造价咨询机构、银行及投资咨询机构等从事技术与管理工作；或可考取结构工程、防灾减灾及防护工程、道路与铁道工程、桥梁与隧道工程、岩土工程、工程力学等学科的硕士研究生；或按照国家相关规定考取注册结构工程师、注册建筑师、注册土木工程师、注册监理工程师和注册造价工程师等。

## 7. 培养方案

土木工程专业详细培养方案详见附件。

附件：

## 土木工程（本科）专业（非师范类）人才培养方案

专业代码：081001

学科门类：工学

### 一、培养目标

本专业培养坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，遵纪守法，为社会主义建设服务，与生产劳动相结合，德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人；具有宽厚的基础理论、广泛的专业知识、较强的实践能力、一定的创新精神和科研能力的专门性人才。掌握土木工程学科的基本理论和基本知识，具备从事土木工程的项目规划、设计、勘察、施工及监理的能力，能在建筑工程、工程勘察、地基基础、地下建筑、道路与桥梁工程等的设计、勘察、施工、管理、投资等部门从事技术或管理工作。

### 二、培养要求

本专业学生主要学习掌握工程力学、岩土力学、工程地质学和工程技术学科的基础理论和基本知识，通过接受力学分析、结构设计、课程设计、文字图纸表达、试验仪器操作和现场实习等方面的基本训练，具备解决与各类土木工程建设有关的土木工程问题的基本能力，具有从事土木工程勘察、规划、设计、施工、监理的基本能力。

#### （一）本专业学生的综合素质应在以下几方面得到培养和提高：

1、热爱祖国，拥护党的领导，树立科学的世界观和为人民服务的人生观，能理论联系实际，实事求是；具有艰苦奋斗、勇于创新的精神；热爱劳动，遵纪守法，具有团结协作的品质；具有良好的文化、道德修养和健康的心理素质；

2、具备扎实的自然科学基础和较好的人文艺术和社会科学基础，较强的分析、思维和想象能力，自觉的批判意识和创新意识，良好的人际交往能力和团结协作精神；能够正确运用本国语言文字阐述自己的思想和研究成果；能够比较熟练地阅读与专业有关的外文资料；

3、能较系统地掌握本专业的基础理论知识、专业基础知识和专业知识，了解与本专业有关的法规、环境、生态和必要的工程美学等知识，具备一定的社会、人文科学知识、法律和国防知识、管理知识和市场经济意识；

4、具有一定的体育和军事基本知识，掌握保持和增进健康的知识和方法，养成科学锻炼身体的习惯，得到必要的军事训练，达到国家规定的体育合格标准，具有健康的心理素质和坚定的意志，能履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

## （二）毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

- 1、掌握较扎实的数学和力学等自然科学基础，了解当代科学技术的主要方面和应用背景，具有较好的人文社会科学知识、计算机应用和外语语言综合能力；
- 2、掌握工程力学、结构力学、岩土力学、工程地质学的基本理论与分析方法，掌握工程规划、工程材料、结构分析与设计、地基处理方面的基本知识，掌握土木工程施工的一般技术、过程、组织和管理以及工程检测和试验基本方法；
- 3、掌握工程经济、项目管理等方面的基本知识，初步具备工程管理能力；
- 4、了解土木工程各主干学科的理论前沿与发展动态和土木工程主要法规；掌握文献检索和资料查询的基本方法，具有一定科学研究和实际工作的能力；具有应用语言、图表和计算机技术等进行工程表达和交流的能力；
- 5、掌握常见土木工程问题的分析方法，具有解决工程建设中各种土木工程问题的初步能力，具有对土木工程环境做出评价和规划的初步能力。

## 三、主干学科

力学、土木工程

## 四、学制与学位

标准学制：4 年， 修业年限：4-6 年浮动。

本专业的学生德、体合格，在校期间修完培养计划规定的各类课程和其它教学环节，修满本培养方案所规定的 **175** 学分方能毕业。其中必修课 **102** 学分，专业选修课 **12** 学分，其它选修课 **10** 学分（其中包括全校公共选修课 **8** 学分）。

本专业毕业生，符合《中华人民共和国学位条例》和《遵义师范学院学士学位条例》规定者，授予**工学**学士学位。

## 五、主要课程及简介

### （一）主要课程：

主要课程：理论力学、材料力学、结构力学、土力学、岩体力学、工程地质学、基础工程学、建筑材料、混凝土结构设计原理、钢结构设计原理、房屋建筑学、地下建筑结构、土木工程施工、工程招投标与概预算、道路工程学、桥梁工程学、流体力学、地基处理、结构试验等。

## （二）课程简介：

### 1. 理论力学（Theoretical Mechanics）

#### 【主要内容】

理论力学课程内容：1.静力学：基本公理，约束与约束力，平面任意力系的简化与平衡，物体系的平衡，平面简单桁架内力计算方法，静定与超静定的概念，空间力系的简化与平衡，滑动摩擦与滚动摩擦。2.运动学：点的运动合成，科氏加速度，刚体平面运动的速度分析方法，刚体平面运动的加速度分析方法。3.动力学：基本概念，动量定理，质心运动定理，刚体对于定点的动量矩定理，刚体对于质心的动量矩定理，刚体平面运动微分方程，动能、势能、动能定理，达朗贝尔原理，虚位移原理及其在静力分析中的应用。单自由度系统振动方程与振动特征量。

#### 【基本要求】

学生通过本课程的学习，应达到以下要求：1.能够熟练地进行物体的受力分析并计算静定系统的约束反力；2.会计算平面桁架和空间网架的杆件内力；3.能够熟练地分析有摩擦时的物体平衡问题并求解；4.能够熟练地计算物体的位移、速度和加速度；5.能够熟练地分析计算轮系的传动比；6.能够熟练地应用动力学普遍定理分析计算物体的运动状态；7.会运用虚位移原理求解系统的平衡问题。

#### 【参考书目】

《理论力学》(I). 第六版. 哈尔滨工业大学理论力学教研室编. 北京：高等教育出版社，2002.

《理论力学》：上册、中册、下册. 第四版. 清华大学理论力学教研室编. 北京：高等教育出版社，1994

《理论力学》. 范钦珊. 北京：高等教育出版社，2000

《理论力学习题解答》. 陈明、程燕平、刘喜庆编. 哈尔滨：哈尔滨工业大学出版社，1998

### 2. 材料力学（Material Mechanics）

#### 【主要内容】

材料力学课程内容：1.截面法、内力、应力，变形和应变的概念。2.杆件拉压、扭转和弯曲时的内力与内力图。3.平面图形几何性质。4.拉压杆的应力与应变、胡克定律，材料的拉、压力学性能，剪切胡克定律、切应力互等定理、圆轴扭转应力，对称弯曲梁的正应力，矩形截面梁的弯曲切应力，剪切与挤压应的实用计算，应力集中的概念。5.拉压杆的变形，圆轴的扭转变形和刚度条件，用积分法与叠加法分析梁的位移。超静定问题的概念，简单超静定问题。6.平面应力状态下的应力和应变分析。三向应力状态下的最大切应力。广义胡克定律。常用的强度理论。

#### 【基本要求】

能将常见的结构构件简化为力学模型，比较熟练的计算能力及基本要求是能将常见的结构构件简化为力学模型，能熟练地确定杆件的内力，绘制内力图，熟练地分析计算杆件基本变形引起的应力，变形和位移，熟练地运用强度、刚度和稳定性条件，对杆件的承载能力进行分析和计算。熟悉基本的材料力学实验，并能测定常用钢材在常温、静载下的力学性能。

**【参考书目】**

《材料力学》 蔺海荣 冯维明 虞松主编 国防工业出版社

《材料力学》 [美]S.铁摩辛柯 科学出版社出版。

《材料力学》（第五版，上、下册） 刘鸿文主编 高等教育出版社

《材料力学》（第三版，上、下册） 孙训方主编 高等教育出版社

《材料力学解题指导及习题集》 清华材料力学教研室编 高等教育出版社

《材料力学学习指导》 华东材料力学与强度协会编著 中国矿业大学出版社

### **3. 结构力学(Structure Mechanics)**

**【主要内容】**

结构力学介绍的内容包括结构的组成规则，结构在各种效应（外力，温度效应，施工误差及支座变形等）作用下的响应，包括内力（轴力，剪力，弯矩，扭矩）的计算，位移（线位移，角位移）计算，以及结构在动力荷载作用下的动力响应（自振周期，振型）的计算等。结构力学通常有三种分析的方法：能量法，力法，位移法，由位移法衍生出的矩阵位移法后来发展出有限元法，成为利用计算机进行结构计算的理论基础。

**【基本要求】**

学生通过本课程的学习，应达到如下要求：1.对一般杆件结构能选择计算简图。2.能分析一般结构体系的几何组成，确定超静定次数。3.理解梁、刚架、桁架、拱及组合结构的受力特性。4.能熟练应用隔离体的平衡条件，正确计算静定结构的支座反力与内力，并掌握常见结构的受力特点。5.了解变形体的虚功原理，掌握单位荷载法，能熟练计算静定结构的位移。6.能用静力法或机动法作静定梁的影响线。7.掌握力法、位移法与力矩分配法的基本原理，能应用这些方法计算超静定结构的内力、位移。8.掌握多层多跨刚架的近似计算方法。

**【参考书目】**

《结构力学》（上册 第一、二分册）龙驭球、包世华 高等教育出版社 1979

《结构力学》（下册） 龙驭球、包世华 高等教育出版社 1979

《结构力学》（上册）朱伯钦、周竞欧、徐哲明 同济大学出版社 1993

《结构力学》（下册）周竞欧、朱伯钦、徐哲明 同济大学出版社 1994

《结构力学习题指导》（上、下册） 阳 日等 中国建筑工业出版社 1988

#### 4. 土力学（Soil mechanics）

##### 【主要内容】

主要包括以下方面：研究土的渗透性和渗流；研究土体的应力-应变和应力-应变-时间的本构关系，以及强度准则和理论；研究在均布荷载或偏心荷载以及在各种形式基础的作用下，基础与地基土体接触面上的和地基土体中的应力分布，地基的压缩变形及其与时间的关系，以及地基的承载能力和稳定性；根据极限平衡原理用稳定性系数评价天然土坡的稳定性和进行人工土坡的设计；计算在自重和建筑物附加荷载作用下土体的侧向压力，为设计挡土结构物提供依据；改进和研制为进行上述研究所必需的技术、方法和仪器设备。

##### 【基本要求】

本课程的主要作用与任务是：1.了解土力学学科的基本内容；2.熟练计算土的物理性质指标；3.能够进行土的工程分类；4.能够计算地基沉降量；5.能够确定浅基础的地基承载力；6.能够计算挡土结构土压力；7.能够分析简单土坡的稳定性。

##### 【参考书目】

《土力学与基础工程》 钱玉林、洪家宝、杨鼎久等编著. 北京：中国水利水电出版社，2002

《土力学与基础工程》 赵明华 主编. 武汉：武汉工业大学出版社，2000

《土力学及地基基础》 陈兰云 主编. 北京：机械工业出版社，2001

《土力学》 陆培毅 主编. 北京：中国建材工业出版社，2000

《土质学与土力学》 洪毓康 主编. 北京：人民交通出版社，1999

#### 5. 岩体力学（Rockmass Mechanics）

##### 【主要内容】

岩体力学研究的核心内容，是定量预测和评价岩体的稳定性，岩体的改造和加固措施。它除了要研究岩体结构、岩体的基本特性、岩体所处的地质环境等因素以外,还要充分考虑工程因素，如工程规模、爆破、开挖程序和加固措施等的影响。岩体力学研究可大致归纳为 9 个方面：岩体的结构型式岩体的地质特征,包括岩体的物质组成、岩体结构、岩体中的天然应力、岩体中水的状态以及岩体温度的研究；岩体的物理与水理性质，包括空隙性、渗透性、膨胀性、崩解性以及溶蚀性的研究；岩体的力学性质，包括岩体的变形和强度特性与测试方法，特别是不连续面力学效应和岩体结构力学效应的研究；岩体的动力特性与测试方法的研究；岩体的变形、破坏机制、本构关系与破坏判据的研究；岩体的稳定性，包括地基、边坡与地下工程围岩变形、失稳的预测、评价的理论和途径的研究；岩体性质改造和加固的研究；模型模拟试验，以及工程事故的分析与应用研究。

**【基本要求】**

通过本课程的学习，要求学生掌握岩石和岩体的力学特性及测试技术、岩体的动力学性质，岩体水力学特征，以及岩体工程中基本的数值分析技术，新型学科在岩体力学中的应用。使学生具备解决地下工程、边坡工程、岩基工程等方面的岩石力学一般性问题的专业基础理论和知识，为在其学位论文及今后的工程实践方面，提供一定的启发和帮助。

**【参考书目】**

《高等岩石力学》周维垣主编.水利电力出版社.1990

《岩石力学数值计算方法》周维垣 杨强编著.中国电力出版社.2005

《水工岩石力学》董学晟主编.中国水利电力出版社.2004

《岩石力学》谢和平 陈忠辉著.科学出版社.2004

## **6. 工程地质学（engineering geology）**

**【主要内容】**

研究与人类工程建设等活动有关的地质问题的科学，属于地质学的一个分支学科。工程地质学的任务决定了它的研究内容：1.岩土工程性质；2.工程动力地质作用；3.工程地质勘察理论和技术方法；4.区域工程地质等。

**【基本要求】**

通过本课程的学习，1.阐明建筑地区的工程地质条件，并指出对建筑物有利和不利因素。2.论证建筑物所存在的工程地质问题，进行定性和定量评价，作出确切的结论。3.选择地质条件优良的建筑场址，并根据场址的地质条件进行合理配置建筑物。4.根据建筑物场址的具体地质条件，提出有关建筑物类型、规模、结构和施工方法的合理建议，以及保证建筑物正常使用所应注意的地质要求。5.研究工程建筑物兴建后对地质环境的影响，预测其发展演化趋势，并提出对地质环境合理利用和保护的建议。6.为拟定改善和防治不良地质作用的措施方案提供地质依据。

**【参考书目】**

《土木工程地质学》张耀庭 虞海珍 陈洪江编.华中科技大学出版社.2001

《土木工程地质学》史如平主编.江西高校出版社.1994

《土木工程地质学》李中林 李子生主编.华南理工大学出版社.1999

《工程地质》孙家齐主编.武汉理工大学出版社.2000

《工程地质学概论》李智毅主编.中国地质大学出版社.1994

## **7. 基础工程学（Design of Ground Work）**

**【主要内容】**



1.地基基础及其设计原则。主要包括地基基础的主要类型；地基、基础与上部结构相互作用的概念及基础工程设计的基本原则等。2.天然地基上的浅基础设计。主要包括天然地基计算；无筋扩展基础、钢筋混凝土扩展基础、柱下钢筋混凝土条形基础、十字交叉基础的设计计算。3.筏板基础。包括筏板基础的设计及构造要求、内力分析、地基验算及施工中的基本要求。4.沉井基础。包括沉井的构造要求、施工过程中沉井结构的强度计算及施工。5.桩基础。主要包括单桩竖向承载力的确定、群桩基础承载力及沉降计算、桩的水平承载力确定及桩基础的结构设计等。6.基坑开挖支护。主要包括支护结构的型式、支护结构的破坏形式及计算内容，支护结构的荷载计算，浅基坑（槽）和深基坑的支护设计计算及支护结构施工等。7.地下连续墙。地下连续墙的构造处理，内力计算及施工。

#### 【基本要求】

1.对无筋扩展基础的设计，应能根据基础材料及基底压力确定基础的宽高比，确定基础的宽度及厚度。2.了解筏板基础的适用条件、特点及构造要求，熟悉筏板基础的分类及筏基内力的计算方法——平板式筏基的条带法、肋梁式筏基的双向板法。3.熟悉沉井基础地基强度的验算方法及下沉、抗浮安全系数的计算方法。能理解沉井基础在自重作用下的内力计算方法、刃脚的内力计算方法及井壁的内力计算方法。熟悉预制桩及各种灌注桩的类型，能按挤土作用对灌注桩进行分类。4.熟悉常用的边坡稳定性分析方法。熟悉基坑维护结构的主要类型及常用维护结构型式。熟悉支护结构的一般破坏形式及对应的计算内容，能正确应用朗肯、库伦理论计算基坑边坡土压力，熟悉特殊情况下的土压力计算方法。5.熟悉土层锚杆的设计计算方法及稳定性验算方法，了解重力式支护结构的设计计算内容及土层锚杆的施工工艺、锚杆试验步骤及承载力的确定方法。6.了解地下连续墙的适用范围、逆作法施工原理及内力的常规计算方法、m法等。

#### 【参考书目】

《基础工程》张明义.中国建材工业出版社.2002

《基础工程设计原理》袁聚云.同济大学出版社.2001

《土力学地基基础》陈希哲.清华大学出版.1999

## 8. 建筑材料（Construction Materials）

#### 【主要内容】

主要介绍建设工程中常用材料的基本组成、结构与构造、技术性质、生产工艺、试验和质量检验及应用方法等方面的基本知识。以水泥、混凝土、钢材、防水材料为主，涉及气硬性胶凝材料、墙体材料、砂浆、灌浆材料、建筑塑料及涂料、装饰材料及绝热吸声材料等。

#### 【基本要求】

通过学习，使学生掌握和了解常用材料的结构、性能、检测方面的知识，通过实验，培养学生的动手能力和解决问题的能力，在工程实践中运用所学合理选择和使用材料并能解决实际工程中出现的与材料使用有关的技术问题。

**【参考书目】**

《土木工程材料》施惠生 郭晓潞.重庆大学出版社.2011

《土木工程材料》翟红侠.合肥工业大学出版社.2009

《土木工程材料》蒋晓曙.中国水利水电出版社.2008

《高强混凝土工程应用》高强与高性能混凝土委员会编.清华大学出版社.1998

《混凝土外加剂的原理与应用》陈建奎 主编.中国计划出版社.1997

**9. 混凝土结构设计原理 (Reinforced Concrete Structures)**

**【主要内容】**

主要包括：钢筋和混凝土材料的基本物理力学性能；钢筋混凝土各种基本构件的受力性能和破坏特征、基本理论和计算方法；预应力混凝土的基本概念；钢筋混凝土单向板肋梁楼盖的设计与计算方法，楼盖配筋的构造要求。

**【基本要求】**

学生通过该课程学习，1.了解混凝土结构的一般概念及其发展应用概况。2.掌握混凝土结构材料的物理力学性能和结构可靠度的入门理论。3.理解混凝土受弯构件、受压构件、受拉构件、受扭构件及预应力混凝土相应构件的基本设计原理。4.熟悉混凝土构件设计的构造要求。5.逐步熟悉和正确运用我国颁布的一些现行设计规范和设计规程。6.能够完成简单混凝土结构构件和预应力混凝土结构构件的施工图设计。

**【参考书目】**

《混凝土结构设计原理》沈蒲生主编.高等教育出版社.2002

《混凝土结构设计》沈蒲生主编.高等教育出版社.2003

《混凝土结构》（上、下册）彭少民主编.武汉理工大学出版社.2002

《混凝土结构》陈文灏 康谷贻 颜德姮主编.中国建筑工业出版社.2002

《混凝土结构及砌体结构》滕智明 朱金铨主编.中国建筑工业出版社.2003

**10. 钢结构 设计原理(Steel Structure)**

**【主要内容】**

主要包括：1.绪论。2.钢结构的材料，包括钢材单向均匀受拉时的力学性能、钢结构对材料性能的要求、影响钢材力学性能的因素、结构钢材的脆性破坏、钢材的选用及钢材的规格；3.钢结构

的计算原理，包括结构概率设计法介绍、钢结构设计的规定、钢材的疲劳和疲劳强度及疲劳计算方法。4.钢结构的连接，包括钢结构的连接方法、焊接连接和焊接结构的特性、对接焊缝的构造和计算、角焊缝的构造和计算、焊接应力和焊接变形、普通螺栓连接的构造和计算及高强度螺栓的构造和计算。5.受弯构件，包括梁的类型和梁格布置、梁的极限状态和设计内容、梁的强度和刚度、梁的整体稳定、梁的局部稳定和加劲肋设计。6.轴心受力构件，包括轴心受力构件的特点和截面型式、轴心受拉构件、实腹式轴心受压构件设计、格构式轴心受压构件设计及柱头和柱脚设计。7.拉弯和压弯构件，包括拉弯和压弯构件的截面形式和特点、拉弯和压弯构件的强度和刚度计算、实腹式压弯构件的整体稳定、压弯构件的局部稳定、格构式压弯构件的计算及压弯构件的柱脚设计。8.屋盖结构，包括屋盖结构的组成和布置、屋盖结构的支撑系统、钢檩条设计及普通钢屋架设计。9.钢结构施工及防腐蚀，包括钢结构的制作、钢结构的防腐蚀、钢结构的安装以及钢结构的验收

#### 【基本要求】

学生通过该课程学习，1. 理解钢材的破坏形式，掌握钢材的主要性能，理解各种因素对钢材主要性能的影响，理解复杂应力作用下钢材的屈服条件，理解钢材的疲劳，了解钢的种类和钢材规格。2.了解钢结构的连接方法，了解焊接方法和焊接连接形式，掌握角焊缝的构造与计算方法，掌握对接焊缝的构造与计算方法了解焊接应力和焊接变形，掌握螺栓连接的构造，掌握普通螺栓连接的工作性能和计算方法，掌握高强度螺栓连接的工作性能和计算方法。3.了解轴心受力构件的截面形式及应用，掌握轴心受力构件的强度和刚度的计算方法，掌握轴心受压构件整体稳定的计算方法，掌握轴心受压构件局部稳定的计算，掌握实腹式轴心受压柱的设计及构造要求，掌握轴心受压格构柱设计，理解校头和柱脚构造与设计计算。4.了解受弯构件的形式和应用，掌握梁的强度和刚度的计算，理解梁整体稳定和局部稳定的计算理论，掌握型钢梁和组合梁的设计计算，了解梁的拼接、连接和支座的构造。5.了解拉弯和压弯构件的应用，掌握拉弯和压弯构件的强度计算，掌握实腹式压弯构件平面内与平面外的稳定计算，掌握压弯构件的局部稳定计算，掌握格构式压弯构件的设计，了解框架柱柱脚的构造与计算。

#### 【参考书目】

《钢结构》戴国欣主编.武汉理工大学出版社.2007

《钢结构》魏明钟主编.武汉理工大学出版社.2002

《钢结构设计规范》.中华人民共和国建设部主编.中国计划出版社.2003

## 11. 房屋建筑学（Architecture）

#### 【主要内容】

内容包括民用建筑和工业建筑两大部分，民用建筑部分又分为建筑空间设计和建筑构造设计两类内容。其中空间设计部分介绍各类房屋建筑的平面、剖面、立面设计的原理和方法；建筑构造设计部分介绍构造原理和构造方法。

**【基本要求】**

1.掌握建筑空间与环境的概念和组合方法。2.了解人们在建筑环境中的心理行为和感受及建筑空间对人们行为的影响，了解建筑心理学，人体工程学方面的基本知识。3.掌握建筑空间与建筑结构相互间的依赖关系和建筑艺术的表达与结构的制约性与结构本身的艺术表达力，从而正确选择建筑结构形式。4.了解建筑设计中结构，构造，装修，设备，消防及施工等专业之间的配合与建设程序。5.掌握工业建筑的设计特点及结构构造特点，能进行工业厂房的建筑设计及结构选型。6.了解城市规划，小区域规划及生态城市与可持续发展的思想和设计方法内容及措施。7.掌握建筑装修及构造设计方法，建筑结构构件布置及估算方法，能进行一般民用建筑的建筑结构与装修等专业的设计。

**【参考书目】**

《房屋建筑学》第三版 同济大学等四校编.中国建筑工业出版社；

《房屋建筑学》崔艳秋主编.中国电力出版社；

《房屋建筑学课程设计指导》崔艳秋主编.中国建工出版社；

《房屋建筑学学习指导》崔艳秋主编.武汉工业大学出版社；

《房屋建筑学》天津大学 同济大学 西安建筑科技大学等合编；

《房屋建筑学》王崇杰主编.中国建工出版社；

《房屋建筑学》李必瑜主编.武汉工业大学出版社。

## **12. 地下建筑结构（Underground Engineering）**

**【主要内容】**

地下工程是土木工程专业中一门讲述地下工程结构设计理论和施工技术的专业课程，包括地下工程规划与设计的基本概念、基本原理、主要理论和方法，以及地下工程主要施工方法工艺过程和技术要点等，理论与实践结合紧密。

**【基本要求】**

本课程要求学生理解地下空间资源及开发利用价值，地下工程的工程地质环境及围岩分级和地下工程规划等相关知识，掌握地下结构设计方法和计算理论，熟悉地下工程支护结构类型及参数设计和地下工程施工等内容，了解地下工程施工监控量测和地下工程防水。

**【参考书目】**

《城市地下工程》王淑兰 童安齐. 北京科学出版社.1999

《地下工程》张庆贺.上海: 同济大学出版社. 2005

### **13. 土木工程施工 (civil engineering construction)**

#### **【主要内容】**

主要包括：土方工程、地基与基础工程、砌体工程、混凝土结构工程、预应力混凝土工程、结构安装工程、防水工程、装饰装修工程、路面工程施工、桥梁结构工程施工、施工组织概论、流水施工原理、网络计划技术、单位工程施工组织设计、施工组织总设计。

#### **【基本要求】**

通过本课程的学习，使学生了解土木工程施工的局部性规律和全局性规律。所谓局部性规律系指每一个工种工程的工艺原理、施工方法、操作技术、机械选用、劳动组织、工作场地布置等方面的规律；所谓全局性规律系指凡涉及项目施工中的各个方面和各个阶段的联系配合问题，诸如全场性的施工部署、施工方案的优选、开工程序、进度安排、资源的配置、生产和生活基地的规划、科学的组织和管理、以及实现现代化管理的方法和手段等方面的规律。

#### **【参考书目】**

《现行建筑施工规范大全》中国建筑工业出版社

《土木工程施工》严心娥.北京大学出版社.2010

《土木工程施工》重庆大学 同济大学 哈尔滨工业大学 天津大学合编. 中国建筑工业出版社 . 2008

### **14. 工程招投标与概预算 (Engineering Budget)**

#### **【主要内容】**

主要介绍工程造价的构成、工程计量和工程招投标与合同价款的确定、工程项目施工承发包价格的动态管理等知识。

#### **【基本要求】**

通过本课程的学习，使学生获得工程概预算有关的基本知识，具备对定额的编制、定额的使用，基础单价（人工、材料预算单价、施工用风、水电价格、施工机械台班费、砂石料价格）、建筑安装工程概预算单价的编制能力以及设计概算等的编制能力。能进行执行概算与价差进行调整及标底与标价的编制，最终目的是使学生能综合运用工程预算这一有效工程造价方面的工具解决工程实际问题的能力。课程内容包括定额的编制与应用，工程建设项目费用构成，基础单价的编制，建筑安装工程概预算编制，工程招投标与工程承包合同，用计算机编制工程预算等。

#### **【参考书目】**

《建筑工程定额与预算》沈杰、戴望炎、钱昆润编 东南大学出版社 1999 年 8 月第三版

## 15. 道路工程学 (highway engineering)

### 【主要内容】

通过本课程的学习, 1.绪论。2.道路交通流特性及通行能力。3. 道路规划。4. 道路的几何设计。5. 道路交叉设计。6. 道路结构设计。7. 道路排水设计。8. 道路工程施工。9. 道路交通安全及环保设施。10. 道路设施管理。

### 【基本要求】

1.掌握道路工程的有关基本概念、道路的分类分级、道路的组成、道路工程的施工与养护管理等基本内容; 2.初步掌握道路线形设计和路基路面结构设计的基本理论和方法, 具备道路工程的初步设计能力。

### 【参考书目】

《道路工程》严作人 陈雨人 姚祖康主编.北京:人民交通出版社.2005.08

《道路工程》徐家钰 程家驹编著.上海:同济大学出版社.2004.8

《道路勘测设计》张雨化主编.北京:人民交通出版社.2004.10

《路基路面工程》邓学钧编著.人民交通出版社.2008.5

《道路交叉设计》陈洪仁主编.人民交通出版社.1991.6

## 16. 桥梁工程学 (bridge engineering)

### 【主要内容】

1.总论: 桥梁组成部分和概念术语, 桥梁的结构体系和内容, 桥梁的总体规划和设计要点, 桥梁设计的基本要求和设计程序, 平纵横三设计的内容。2.钢筋混凝土和预应力混凝土梁式桥: 梁式桥分类、特点和适用条件, 桥面铺装的类型、桥面横坡, 伸缩缝基本要求和构造, 板桥分类和构造, 斜交板桥的受力与配筋, 装配式简支梁桥构造部位和作用, 装配式简支梁桥的配筋, 行车道板的分类和计算方法, 横隔梁内力计算原理, 支座类型, 其他体系桥梁。3.箱梁分析: 箱梁截面受力特性, 弯曲应力, 剪力滞效应, 自由扭转应力, 约束扭转应力, 畸变应力。4.圬工和钢筋混凝土拱桥: 拱桥组成, 拱桥的各种类型, 主拱圈和拱上建筑的构造, 拱轴系数的选择, 拱圈截面拟定, 拱轴系数的计算。拱桥的设计, 拱桥的计算。5.斜拉桥: 斜拉桥构造, 斜拉桥施工, 斜拉桥的设计与计算。5. 桥梁墩台: 桥梁墩台的构造和设计, 桥墩计算, 桥台计算。

### 【基本要求】

通过本课程的学习, 1.熟悉桥梁设计工作的全貌。2.熟悉钢筋混凝土和预应力混凝土梁桥构造。3.熟悉斜板桥设计。4.掌握简支梁桥的构造、设计和内力计算。5.熟悉行车道板计算。6.掌握荷载横向

分布的原理。7.掌握预应力混凝土梁桥设计和内力计算。8.掌握圬工及钢筋混凝土拱桥的构造、设计和内力计算。9.了解拱桥连拱计算的基本原理。10.熟悉拱桥的施工方法。11.熟悉斜拉桥构造，斜拉桥施工。12.掌握桥梁墩、台构造。13.掌握桥梁墩、台设计计算方法。

#### 【参考书目】

《桥梁工程》姚玲森主编.人民交通出版社.2000 年

《桥梁工程》范立础主编.人民交通出版社.1996 年

《公路桥涵设计通用规范》（JTG D60-2004）.人民交通出版社

《公路桥涵施工技术规范》（JTJ 041-2000）.人民交通出版社

《公路钢筋混凝土及预应力混凝土桥涵设计规范》.(JTG D62-2004) .人民交通出版社

《公路圬工桥涵设计规范》（JTG D61-2005）.人民交通出版社

### 17. 流体力学 (Fluid Mechanics)

#### 【主要内容】

流体力学，是研究流体(液体和气体)的力学运动规律及其应用的学科。主要研究在各种力的作用下，流体本身的状态，以及流体和固体壁面、流体和流体间、流体与其他运动形态之间的相互作用的力学分支。流体力学是力学的一个重要分支，它主要研究流体本身的静止状态和运动状态，以及流体和固体界壁间有相对运动时的相互作用和流动的规律。

#### 【基本要求】

本课程要求学生具备较好的数学、物理和力学基础。需先修课程应包括高等数学、大学物理学、理论力学等。教学过程中要求侧重于流体力学分析问题、解决问题的方法培养，同时还应注意结合工程实际问题进行讲解，全面培养学生解决实际问题的能力。

#### 【参考书目】

《水力学》，吴持恭主编，高等教育出版社，1993

《工程流体力学》，祁德庆主编，同济大学出版社，1995

《工程流体力学》，夏泰淳主编，上海交通大学出版社，2006

### 18. 地基处理 (Ground Work Improvement)

#### 【主要内容】

主要研究内容：重点 1、对有粘结强度增强体和散体材料增强体复合地基承载力的计算；2、换填法、碎石桩设计计算方法；强夯法、石灰桩法、水泥搅拌桩适用范围、加固机理和设计计算等。3、固结排水法的适用条件、加固机理、施工方法及现场观测；次重点有 1、水泥粉煤灰碎石桩褥垫层的作用等；2、土工合成材料的分类、特性指标、主要功能等。一般了解各种地基处理方法的施

工要点和施工质量检验方法；高压喷射注浆法的施工方法；加筋土挡墙的设计计算、施工技术 etc. 本课程的难点是：如何根据具体工程条件正确合理选择地基处理方案；换填法垫层的设计；排水固结法的设计计算等。

**【基本要求】**

通过本课程的学习，使学生掌握地基处理的基本理论和方法，了解各类地基处理方法的加固机理和适用范围，学会选择确定地基处理方案和设计计算方法，具备根据现行的国家或地方的地基处理技术规范（规程）分析、解决实际工程中地基处理的设计和施工的基本能力。

**【参考书目】**

地基处理技术.郑俊杰.华中科技大学出版社.2004 年 9 月第一版

## **19. 结构试验（Structural Experiment）**

**【主要内容】**

主要内容包括：结构试验的工作程序；制定试验方案的准则；试验结构的设计原理，模型试验；静力、动力试验荷载的模拟再现技术与试验全过程；各类结构性能参数的量测技术；服役结构可靠性鉴定方法；测量误差分析与试验数据处理。

**【基本要求】**

建筑结构试验是用试验方法研究建筑性能的一门实践性较强的专业技术课程，通过本课程的学习使学生系统的掌握建筑结构试验的基本知识，并得到必要的试验基本技能训练，学会组织一般建筑结构试验，在科学研究方法方面得到初步的训练。本课程涉及的专业学科较多，要求学生先修必要的课程如钢筋混凝土结构、砌体结构、钢结构、建筑结构抗震、结构动力学等。通过本课程学习要求学生掌握荷载模拟技术、试验测量技术、常用结构静载荷试验、动载荷试验的方法及基本方案。

**【参考书目】**

周明华.土木工程结构试验与检测.东南大学出版社.2002 年 9 月第一版

姚振纲.建筑结构试验.同济大学出版社.1998 年 2 月

## **六、双语教学课程**

《混凝土结构设计原理》或《土木工程施工》

## **七、主要实践性教学环节及教学基本要求**

### **（一）主要实验（实训）课**

专业基础实验：土木工程材料实验、材料力学实验、结构力学实验、土工实验、流体力学实验、



岩体力学实验、岩土测试试验、结构试验实验等。

实践性教学环节：测量实习、土木工程认识实习、土木工程地质实习、课程设计、生产实习、毕业实习等。

教学基本要求：通过这些独立性试验，验证相关课程理论知识，牢固掌握相关课程基本知识。

## （二）集中实践教学环节

### 1. 课程设计

序号	名称	学分	学期	周数	地点	备注
1	基础工程学课程设计	2	6	2	校内	必修
2	混凝土结构课程设计	2	6	2	校内	必修
3	施工组织课程设计	1	7	1	校内	必修
4	土木工程施工课程设计	1	7	1	校内	必修
5	地下建筑结构课程设计	1	5	1	校内	岩土工程
6	地质灾害防治课程设计	1	6	1	校内	
7	地基处理课程设计	1	6	1	校内	
8	钢结构课程设计	1	6	1	校内	建筑工程
9	单层厂房课程设计	1	7	1	校内	
10	房屋建筑学课程设计	1	5	1	校内	
11	路基路面工程课程设计	1	6	1	校内	道路与桥梁
12	道路交通课程设计	1	6	1	校内	
13	桥梁工程课程设计	1	6	1	校内	

### 2. 专业实习

主要专业	基本要求
工程测量实习	掌握工程测量基本方法
土木工程认识实习	建立土木工程的基本概念，培养工程意识
土木工程地质实习	掌握土木工程地质勘察基本方法

生产实习	了解工程勘测设计方法，初步掌握土建工程施工技术、施工方法与施工组织管理、工程运营管理方法等
毕业实习	了解土木工程勘察设计、施工、养护维修实例，收集有关设计资料
毕业论文（设计）	房屋结构、桥梁设计或研究、地下建筑结构设计或研究、岩土工程设计或研究、道路工程设计或研究等

### 3. 毕业论文（设计）

采取导师制方式，由二级学院统一安排指导教师，第八学期完成。

毕业设计选题可由教师指定，也可自主拟定。学生可以独立完成，也可以组成团队完成。通过毕业论文（设计）的学习和训练，进一步强化学生各项基本技能，进一步提高学生的工程素质及分析和解决工程问题的能力，培养学生创新思维的能力及他们的写作、交流沟通、团队协作等综合素质。

## 八、课外培养计划（第二课堂教学活动规划）详见附表

### 九、主辅修制

学有余力的学生，在完成主修专业的同时，可以申请辅修另一专业的主要学科课程。详见各专业辅修培养计划及《遵义师范学院学生学籍管理规定》第二十六条和《遵义师范学院辅修专业管理办法(试行)》的规定。

## I、教学时间安排总表

项目 学年 学期		教育内容										寒 暑 假	总 计
		课堂 教学	复习 考试	入学 教育	军训 与 军事 理论	生产 劳动	社会 调查	教育 实习	毕业 论文	就业 指导	毕业 教育		
一	上	16	2	0.5	1.5							5	52
	下	18	2			(1)	(1)					7	
二	上	18	2			(1)	(1)					5	52
	下	18	2			(1)	(1)					7	
三	上	18	2			(1)	(1)					5	52
	下	18	2			(1)	(1)					7	
四	上	8	2			(1)	(1)	8		2		5	52
	下	0	0				1	1	10	5	1	9	
合 计		114	14	0.5	1.5	6(课余)	7(假期)	9	10	7	1	50	208

注：(1)师范教育专业应分别安排教学考查、野外实习、工厂见习、外出采风、写生等实践性教学环节。

(2)非师范教育专业应结合专业特点安排与师范教育专业类似的实践性教学环节。

(3)毕业论文写作安排在第七学期寒假和第八学期进行,第八学期第十三周内完成答辩。

## II、课程体系结构比例表

类 别		学时及比例						学分及比例									
课程性质		总 学时	比例	理论 学时	比例	实践 学时	比例	总学分	比例	必修课 学分	比例	实践 学分	比例	限选课 学分	比例	任选课 学分	比例
通识课程		1048	41.19%	694	27.28%	354	13.92%	54.5	31.14%	38.5	22.00%	11.0625	6.32%	8	4.57%	8	4.57%
专业课程	学科基础课程	1024	40.25%	784	30.82%	240	9.43%	56.5	32.29%	53.5	30.57%	7.5	4.29%	3	1.71%	0	0.00%
	专业方向课程	472	18.55%	280	11.01%	192	7.55%	24	13.71%	10	5.71%	6	3.43%	12	6.86%	2	1.14%
小 计		2544	/	1758	69.10%	786	30.90%	135	77.14%	102	58.29%	24.5625	14.04%	23	13.14%	10	5.71%
实践环节（不含实验课）		/	/	/	/	1440		40	22.86%	/	/	40	22.86%	/	/	/	/
合 计		2544	/	1758	69.10%	2226	30.90%	175	100.00%	102	58.29%	64.5625	36.89%	23	13.14%	10	5.71%

### III—1. 通识课程设置与学分、学时分配表

课程性质	课程编号	课程名称	考核方式	学分	课程总学时	理论学时	实践学时	各 学 期 周 学 时 分 配								备注
								一	二	三	四	五	六	七	八	
A <sub>1</sub>		形势与政策 I	查	2	16	6	10	1								
A <sub>1</sub>		形势与政策 II			16	6	10		1							
A <sub>1</sub>		形势与政策 III			16	6	10			1						
A <sub>1</sub>		形势与政策 IV			16	6	10				1					
A <sub>1</sub>		形势与政策 V			16	6	10					1				
A <sub>1</sub>		形势与政策 VI			16	6	10						1			
A <sub>1</sub>		思想道德修养与法律基础	试	3	54	32	22	2								
A <sub>1</sub>		中国近现代史纲要	试	2	36	24	12		2							12 周
A <sub>1</sub>		马克思主义基本原理	试	3	54	36	18			2						
A <sub>1</sub>		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	试	6	108	36	72				2					
A <sub>1</sub>		大学英语 I	试	3.5	64	48	16	4								
A <sub>1</sub>		大学英语 II	试	3.5	64	48	16		4							
A <sub>1</sub>		大学英语 III	试	3.5	64	48	16			4						
A <sub>1</sub>		大学英语 IV	试	3.5	64	48	16				4					
A <sub>2</sub>		通识任选课(若干)	查	8	128	128				2	2	2	2			
A <sub>1</sub>		计算机文化基础	查	1.5	32	16	16	1								具体开课 详见说明
A <sub>3</sub>		大学生礼仪教育	查	1	16	16							1			
A <sub>3</sub>		大学语文	查	2	32	32				2						所有专业 必选
A <sub>1</sub>		大学体育 I	查	1.5	32	16	16	1								
A <sub>1</sub>		大学体育 II	查	1.5	32	16	16		1							
A <sub>1</sub>		大学体育 III	查	1.5	32	16	16			1						
A <sub>1</sub>		大学体育 IV	查	1.5	32	16	16				1					
A <sub>3</sub>		大学生心理健康教育	查	2	32	32		2								
A <sub>3</sub>		就业指导	查	2	38	28	10					1				
A <sub>3</sub>		创业基础	查	2	34	18	16						2			
A <sub>1</sub>		教师职业技能(钢笔字和粉笔字)	查	(212)	(212)		(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)			
A <sub>1</sub>		教学技能日常训练	查	(212)	(212)		(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)			
A <sub>1</sub>		各专业基本技能	查	(212)	(212)		(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)			
合 计					54.5	1108	754	354	11	10	14	10	4	6	0	0

注：“课程性质”栏 A 表示通识课程 ( A<sub>1</sub> 为必修，A<sub>2</sub> 为任选，A<sub>3</sub> 为限选 )

### III—2 学科基础课程设置与学分、学时分配表

课程性质	课程编号	课程名称	考核方式	学分	课程总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配								备注
								一	二	三	四	五	六	七	八	
C1		高等数学 I	试	4	64	64		4								
C1		高等数学 II	试	4	64	64			4							
C1		大学物理 I	试	3	48	48			3							
C1		大学物理 II	试	3	48	48				3						
C1		大学化学	试	2	40	24	16	2								
C1		线性代数	试	2	32	32				2						
C1		概率论与数理统计	试	2	32	32					2					
C1		土木工程制图 I	试	2	32	32		2								
C1		电路与电子技术	试	2	40	24	16			2						
C1		工程测量	试	2	32	32			2							
C1		C 语言程序设计	试	2.5	48	32	16		3							
C1		理论力学	试	3.5	64	48	16		4							
C1		土木工程概论	查	2	32	32				4						
C1		材料力学	试	3	56	40	16			4						
C1		结构力学 I	试	2.5	48	32	16				3					
C1		土木工程材料	试	2	32	32				4						
C1		工程地质学	试	2	32	32				4						
C1		弹性力学	试	2.5	40	40					3					
C1		土力学	试	2.5	48	32	16					3				
C1		基础工程学	试	2.5	48	32	16						3			
C1		混凝土结构设计原理	试	2.5	48	32	16						3			
小计				53.5	928	784	144	8	16	19	12	3	6	0	0	
C2		物理实验 I	查	0.5	16		16		2							
C2		物理实验 II	查	0.5	16		16			2						
C2		土木工程材料实验	查	0.5	16		16			2						
C2		工程测量实验	查	0.5	16		16		2							
C2		土木工程制图 II	查	1	32		32		2							
小计				3	96	0	96	0	6	6	0	0	0	0	0	0
合 计				56.5	1024	784	240	8	22	23	12	3	6	0	0	
注：“课程性质”栏 C 表示学科基础课程（专业大类平台课程）（C <sub>1</sub> 为必修，C <sub>2</sub> 为限选）。																

### III—3 专业方向课程设置与学分、学时分配表

课程性质	课程编号	课程名称	考核方式	学分	课程总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配								备注
								一	二	三	四	五	六	七	八	
D <sub>1</sub>		岩体力学	试	2.5	48	32	16					3				岩土工程
D <sub>1</sub>		地基处理	试	2.5	48	32	16						3			
D <sub>1</sub>		地下建筑结构	试	2.5	48	32	16					3				
D <sub>1</sub>		边坡与基坑工程	试	2.5	40	40							4			
D <sub>1</sub>		房屋建筑学	试	2.5	40	40						4				建筑工程
D <sub>1</sub>		结构力学Ⅱ	试	2.5	48	32	16					3				
D <sub>1</sub>		高层建筑结构	试	2.5	48	32	16						3			
D <sub>1</sub>		钢结构设计原理	试	2.5	48	32	16						3			
D <sub>1</sub>		道路勘测设计	试	2.5	48	32	16					3				道路与桥梁
D <sub>1</sub>		桥梁工程学	试	2.5	48	32	16						3			
D <sub>1</sub>		路基路面工程	试	2.5	40	40							4			
D <sub>1</sub>		结构力学Ⅱ	试	2.5	48	32	16					3				
小计				10	184	136	48	0	0	0	0	6	7	0	0	
D <sub>2</sub>		道路勘测设计	试	2.5	48	32	16					3				岩土工程 须修满 12 学分
D <sub>2</sub>		地质灾害防治工程	试	2	40	24	16						4			
D <sub>2</sub>		水利水电工程地质	试	2	32	32						4				
D <sub>2</sub>		流体力学	试	2	40	24	16				4					
D <sub>2</sub>		房屋建筑学(岩土)	试	2	32	32						4				
D <sub>2</sub>		岩土工程加固技术	试	2	40	24	16						4			
D <sub>2</sub>		高层建筑基础设计	试	2	32	32							4			
D <sub>2</sub>		工程钻探与取样技术	查	2	40	24	16						4			
D <sub>2</sub>		岩土工程勘察	试	2	32	32						4				
D <sub>2</sub>		土木工程施工	查	2	40	24	16							4		
D <sub>2</sub>		岩土测试技术	查	2	40	24	16							4		建筑工程 须修满 12 学分
D <sub>2</sub>		结构可靠性设计	试	2	32	32							4			
D <sub>2</sub>		土木工程施工	查	2	40	24	16							4		
D <sub>2</sub>		砌体结构	试	2	32	32						4				
D <sub>2</sub>		结构检测与加固	试	2	40	24	16							4		
D <sub>2</sub>		建筑工程结构抗震设计	试	2.5	48	32	16						3			
D <sub>2</sub>		结构动力学	试	2	40	24	16						4			
D <sub>2</sub>		桥梁工程学	试	2	32	32							4			
D <sub>2</sub>		建筑结构试验	查	2	40	8	32						4			
D <sub>2</sub>		建筑设备	查	2	32	32						4				
D <sub>2</sub>		现代建筑结构概论	试	2	32	32						4				
D <sub>2</sub>		组合结构设计	试	2	40	24	16						4			

D <sub>2</sub>		路桥施工技术及施工组织	查	2.5	48	32	16							4			
D <sub>2</sub>		大跨度桥梁	试	2	40	24	16						4				
D <sub>2</sub>		水利学与桥涵水文	试	2	32	32						4					
D <sub>2</sub>		桥梁基础工程	试	2	32	32							4				
D <sub>2</sub>		道路交通规划	试	2	40	24	16						4				
D <sub>2</sub>		城市道路与交通	试	2	32	32							4				
D <sub>2</sub>		路桥检测与加固	查	2	40	24	16							4			
D <sub>2</sub>		隧道工程（道桥方向）	试	2	40	24	16					4					
D <sub>2</sub>		交通工程学	试	2	40	24	16					4					
D <sub>2</sub>		桥梁抗风抗震设计	试	2	40	24	16						4				
D <sub>2</sub>		土木工程施工	查	2	40	24	16							4			
小计				12	240	128	112	0	0	0	4	8	8	8	0		
D <sub>3</sub>		工程事故分析与处理	查	0.5	16		16							4			
D <sub>3</sub>		工程招投标与概预算	查	0.5	16		16							4			
D <sub>3</sub>		工程经济与项目管理	查	0.5	16		16							4			
D <sub>3</sub>		土木工程专业外语	查	1	16	16								4			
D <sub>3</sub>		土木工程建设法规	查	1	16	16								4			
小计				2	48	16	32	0	0	0	0	0	0	12	0		
合 计				24	472	280	192	0	0	0		14	15	20	0		

道路与桥梁  
须修满 12 学  
分

需修满 2 学分

注：“课程性质”栏中 D 表示专业方向课程（D<sub>1</sub> 为必修，D<sub>2</sub> 为限修，D<sub>3</sub> 为任修）。



### III—4 通识课程—公共任选课程设置与学分、学时分配表

类别	课程编号	课程名称	考核方式	学分	课程总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配							
								一	二	三	四	五	六	七	八
人文社科类		文献检索	查	2	32	32				2	2	2	2		
		中国国家地理	查	2	32	32				2	2	2	2		
		公务员制度	查	2	32	32				2	2	2	2		
		中国式管理艺术	查	2	32	32				2	2	2	2		
		创业教育理论与训练	查	2	32	32				2	2	2	2		
		经济学专题	查	2	32	32				2	2	2	2		
		婚姻家庭法	查	2	32	32				2	2	2	2		
		形式逻辑	查	2	32	32				2	2	2	2		
		中国文化概论	查	2	32	32				2	2	2	2		
		中国文化概论(英文版)	查	2	32	32				2	2	2	2		
		西方文化概论	查	2	32	32				2	2	2	2		
		名家名著名片(外国)	查	2	32	32				2	2	2	2		
		应用写作	查	2	32	32				2	2	2	2		
		诗词曲联赏析	查	2	32	32				2	2	2	2		
		演讲与口才	查	2	32	32				2	2	2	2		
		英语美文鉴赏	查	2	32	32				2	2	2	2		
		公共英语语法	查	2	32	32				2	2	2	2		
		进阶英语	查	2	32	32				2	2	2	2		
		日语入门	查	2	32	32				2	2	2	2		
		现代礼仪学	查	2	32	32				2	2	2	2		
		中国传统道德及其现代意义	查	2	32	32				2	2	2	2		

自然 科学 类		计算机三维动画设计	查	2	32	16	16			2	2	2	2		
		Internet 应用	查	2	32	16	16			2	2	2	2		
		计算机组装与维护	查	2	32	16	16			2	2	2	2		
		平面设计	查	2	32	16	16			2	2	2	2		
		实用软件应用	查	2	32	16	16			2	2	2	2		
		VB 语言程序设计	查	2	32	16	16			2	2	2	2		
		网页设计	查	2	32	16	16			2	2	2	2		
		人口·资源与环境	查	2	32	32				2	2	2	2		
		生活中的化学	查	2	32	32				2	2	2	2		
		数学建模	查	2	32	32				2	2	2	2		
		数学与人类文明	查	2	32	32				2	2	2	2		
		量子力学	查	2	32	32				2	2	2	2		
		地球概论	查	2	32	32				2	2	2	2		
		近代物理科学简介	查	2	32	32				2	2	2	2		
		生命科学导论	查	2	32	32				2	2	2	2		
		环境学基础	查	2	32	32				2	2	2	2		
艺 术 审 美 类		朗诵欣赏	查	2	32	32				2	2	2	2		
		实用美术	查	2	32	32				2	2	2	2		
		影视心理学	查	2	32	32				2	2	2	2		
		毛笔字	查	2	32	32				2	2	2	2		
		音乐(基本乐理和音乐欣赏)	查	2	32	32				2	2	2	2		
		舞蹈与形体训	查	2	32	32				2	2	2	2		

		练													
		合唱与指挥	查	2	32	32				2	2	2	2		
		少儿舞蹈编排	查	2	32	32				2	2	2	2		
		插花艺术	查	2	32	32				2	2	2	2		
		高校美育	查	2	32	32				2	2	2	2		
体 育 卫 生 类		生理卫生及传 染病防治	查	2	32	32				2	2	2	2		
		营养与健康	查	2	32	32				2	2	2	2		
		体育专项—篮 球	查	2	32	32						2	2		
		体育专项—足 球	查	2	32	32						2	2		
		体育专项—健 美操	查	2	32	32						2	2		
		体育专项—武 术	查	2	32	32						2	2		
		体育专项—体 育舞蹈	查	2	32	32						2	2		
		体育专项—乒 乓球	查	2	32	32						2	2		
		体育专项—羽 毛球	查	2	32	32						2	2		
		心理 健康与卫 生	查	2	32	32				2	2	2	2		
教 育 教 学 类		心理咨询学	查	2	32	16	16			2	2	2	2		
		走进新课程	查	2	32	16	16			2	2	2	2		
		教育教学设计	查	2	32	16	16			2	2	2	2		
		多元文化教育	查	2	32	32				2	2	2	2		
		教学 艺术与班	查	2	32	32				2	2	2	2		

		级管理													
		家庭教育	查	2	32	32				2	2	2	2		
		小学生数学思维训练	查	2	32	32				2	2	2	2		
		计算机辅助教学技术	查	2	32	16	16			2	2	2	2		
		课件制作	查	2	32	16	16			2	2	2	2		
研 究 方 法 类		哲学与方法论	查	2	32	32				2	2	2	2		
		科学哲学	查	2	32	32				2	2	2	2		
<p>注：(1) 每生须获得共 8 学分。</p> <p>(2) 二、三年级每生每学期任选 1 门课程(不得选修与专业课重复的课程)。</p> <p>(3) 只有三年级学生才能选修体育专项。</p>															

### III—5 集中实践性教学环节设置与学分、学时分配表

序号	课程 编号	名称	学分	学期	周数	地点	备注
1		军事理论(含入学教育及军训)	2	1	2	校内	必修
2		社会实践	3	1~6	4	校内	必修
3		公益劳动	3	1~6	4	校内	必修
4		金工实习	1	2	2	校内	必修
5		工程测量实习	1	2	1	校外	必修
6		土木工程认识实习	1	4	1	校外	必修
7		土木工程地质实习	2	6	2	校外	必修
8		基础工程学课程设计	2	6	2	校内	必修
9		混凝土结构课程设计	2	6	2	校内	必修
10		施工组织课程设计	1	7	1	校内	必修
11		土木工程施工课程设计	1	7	1	校内	必修
12		地下建筑结构课程设计	1	5	1	校内	岩土工程
13		地质灾害防治课程设计	1	6	1	校内	
14		地基处理课程设计	1	6	1	校内	
15		钢结构课程设计	1	6	1	校内	建筑工程
16		单层厂房课程设计	1	7	1	校内	
17		房屋建筑学课程设计	1	5	1	校内	
18		路基路面工程课程设计	1	6	1	校内	道路与桥梁
19		道路交通课程设计	1	6	1	校内	
20		桥梁工程课程设计	1	6	1	校内	
21		生产实习	8	7	8	校外	必修
22		毕业实习	2	8	2	校外	必修
23		毕业论文(设计)	8	8	10	校内	必修
合 计			40		45		

#### IV、课外培养计划表

序号	课程名称或内容	学时	周学时	学期	开课对象	备注
1	“基础”课外	22	1	1	本专业	
2	“纲要”课外	12	1	2	本专业	
3	“原理”课外	18	1	3	本专业	
4	“概论”课外	71	2	4	本专业	
5	“形势与政策”课外	10	1	1~6	本专业	
6	“长征精神与当代大学生”课外	16	1	1~6	本专业	
7	“就业指导”课外	10		1~8	本专业	
8	“军事理论”课外	16		6	本专业	
9	“创业基础”课外	16		1	本专业	
合 计		191				

#### VII、辅修本科土木工程专业课程设置与教学时间安排表

课程 类型	课程 代码	课程名称	课程学时数			课程 学分	开课学期及周学时								考 核 方式
			共	讲	实 践		1	2	3	4	5	6	7	8	
辅 修 课 程		理论力学	64	48	16	3.5					4				考试
		材料力学	56	40	16	3					4				考试
		结构力学 I	48	32	16	2.5						3			考试
		工程地质学	32	32		2						4			考试
		土力学	48	32	16	2.5						3			考试
		基础工程学	48	32	16	2.5							3		考试
		混凝土结构设计原理	48	32	16	2.5							3		考试
		边坡与基坑工程	40	40		2.5							4		考试
		钢结构设计原理	48	32	16	2.5							3		考试
		道路勘测设计	48	32	16	2.5						3			考试
合 计			480	352	128	26	0	0	0	0	8	13	13	0	

### 三、申请增列学士学位授权专业简况表

#### 填 表 说 明

1. 本表由申报单位组织填写。

2. 确保填报内容真实可靠，有据可查。表格各项填写不下时可自行增加附页。

3. 封面：“单位代码”按照教育部制定的有关单位代码填写。“学科门类名称”、“门类代码”、“专业名称”及“专业代码”按照教育部 2012 年颁布的《普通高等学校本科专业目录》填写。

4. 本表中所涉及到的师资队伍、教学条件、教学管理、教学情况、人才培养及培养方式、质量保障条件、科学研究等方面都是指与所申报的学士学位授权专业直接相关的内容。

5. 成果重点填写在国内外权威学术期刊上发表的论文、通过省部级以上获奖或鉴定有较重大效益的项目。“作者”和“项目完成人”栏只填属本学科梯队成员的作者或项目完成人。引进人员在调入本单位之前署名其他单位所获得的成果不填写。

6. 本表所称的权威学术期刊、重要学术期刊是指黔人职（1995）20 号文件所列入的刊物。核心期刊是指北京大学图书馆编辑出版的《全国中文核心期刊目录》（最新版本）上所列的刊物。

## 申请增列学士学位授权专业基本数据

基 本 数 据 (近三年来)								
专业名称	土木工程		专业代码	081001		专业设置时间	2014 年	
批准设置主管部门	教育部		批准文号	教高〔2014〕1 号				
师资队伍 (在编)	职称	合计	30 岁以 下人数	31 至 45 岁 人数	46 至 60 岁 人数	60 岁以上 人数	具有博士 学位人数	具有硕士 学位人数
	正高	0	0	0	0	0	0	0
	副高	2	0	2	0	0	2	0
	中级	11	6	5	0	0	0	11
	合计	13	6	7	0	0	2	11
教 学 情 况	本专业在校本科生数		共计	2013 级	2014 级	2015 级	2016 级	2017 级
			425	0	127	119	82	97
	获奖情况		合计	国家级	省部级	地厅级	校级	其它
	获教学成果奖		0	0	2	0	1	0
	教改课题		5	1	1	0	3	0
	出版教材（教学用书）（13）部			发表教改论文（4）篇		其中核心期刊（2）篇；省级期刊（2）篇		
	专业基础课（26）门			专业课（32）门		省级精品课程（0）门，校级精品课程（0）门		
科 学 研 究			合计	国家级	省部级	地厅级	校级	其它
	科学研究课题		12	0	8	1	3	0
	获科学研究奖		0	0	0	0	0	0
	出版学术专著共（0）部		发表学术论文共（38）篇		其中 SCI（5）篇；核心期刊（14）篇；省级期刊（19）篇			
	目前承担项目经费合计：（89.1）万元							
教 学 条 件	拥有实验室 面积合计 (M <sup>2</sup> )	拥有仪器设 备值合计 (万元)	投资仪器设 备费（万元）	拥有教室面 积 M <sup>2</sup>	本学科中外 文藏书合计 (万册)	拥有中、外文 期刊(种)	购置图书经 费(万元)	
	474.72	420.97	200	360	1.67	35	68	



## I 师资条件

I-1 本专业教师队伍简况

姓 名	出生年月	所属院、系	职称	学历/学位	所学专业	毕业学校	现从事专业	承担的培养任务和主要成绩
黄川腾	1987.09	工学院	副教授/ 工程师	研究生/博士	土木工程	重庆大学	土木工程	负责专业建设与发展；负责土木工程专业教学质量监督和校外实践基地建设；负责结构力学与振动模态实验室
刘晶	1981.06	工学院	副教授	研究生/博士	建筑环境	雷丁大学（英国）	土木工程	负责专业建设与发展；负责土木工程专业教学质量监督；负责工程测量实验室
李华章	1985.07	工学院	讲师/ 工程师	研究生/硕士	地质工程	中国地质大学（武汉）	土木工程	教研室主任，制订土木工程专业培养方案（2013 版）、专业建设与发展规划，主持制订土木工程专业教学大纲；负责土工实验室
胡昌林	1986.03	工学院	讲师	研究生/硕士	软件工程	云南大学	土木工程	结构设计课程群负责人；负责建筑设计实验室
蔡继伦	1986.12	工学院	讲师/ 工程师	研究生/硕士	结构工程	贵州大学	土木工程	学生创新实践、实训、实习负责人
蒲爽	1987.11	工学院	讲师/ 工程师	研究生/硕士	土木工程	重庆大学	土木工程	建筑工程方向课程建设负责人
李生红	1987.09	工学院	讲师/ 工程师	研究生/硕士	地质资源与地质工程	成都理工大学	土木工程	岩土工程方向课程建设负责人
何鸣	1988.12	工学院	讲师/ 工程师	研究生/硕士	建筑与土木工程	重庆大学	土木工程	建筑设备方向课程建设负责人
马清	1988.08	工学院	讲师/ 工程师	研究生/硕士	土木工程	贵州大学	土木工程	道路桥梁方向课程建设负责人

---

汪雪	1989.07	工学院	讲师/ 工程师	研究生/硕士	建筑与土木工程	深圳大学	土木工程	建筑设计课程群负责人；负责建筑设计实验室
朱凯	1989.05	工学院	讲师/ 工程师	研究生/硕士	工程力学	湖南大学	土木工程	力学课程群负责人；负责材料力学实验室
罗	1989.04	工学院	讲师	研究生/硕士	管理科学与工程	大连理工大学	土木工程	工程管理课程群负责人
陈方舟	1991.12	工学院	讲师	研究生/硕士	建筑与土木工程	西南交通大学	土木工程	土木工程施工课程群负责人；负责虚拟仿真实验室

I-2-1 专业主要负责人简况（可填 3 人）

姓名	黄川腾	性 别	男	专业技术职务	副教授	是否 兼职	
		出生年月	1987.09	定 职 时 间	2017.12	否	
最高学位/学历(包括毕业时间、学校、专业)		研究生/博士, 2015.09, 重庆大学, 土木工程专业					
工作单位(至系、所)		遵义师范学院工学院					
主要研究方向		复杂钢筋混凝土结构受力及非线性分析					
本人近五年科研、教学情况							
汇    总	在国内外重要学术刊物上发表论文共 16 篇。出版专著(译著等) 0 部。						
	获奖成果共 2 项; 其中: 国家级 0 项, 省部级 2 项。						
	目前承担项目共 5 项; 其中: 国家项目 0 项, 省部项目 3 项。						
	近三年支配科研经费共 26 万元, 年均 8.6 万元。						
	年平均教学总量 229 学时; 指导学生做毕业论文 12 人。						
最有代表性的成果	序号	成果(获奖项目、论文、专著)名称	获奖名称、等级或鉴定单位, 发表刊物, 出版单位, 时间			本人署名 次 序	
	1	An analytical punching shear model of RC slab-column connection based on database	Journal of Intelligent & Fuzzy System, 2018			第一作者	
	2	Simplified model for estimating the punching load and deformation of RC flat plate based on big data mining	Journal of Intelligent & Fuzzy System, 2018			第一作者	
	3	考虑剪切变形的箱型空心楼盖拟板法研究	工程力学, 2015			第一作者	
目前承担的主要项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	科研经费	本人承担 工 作	
	1	箱型空心楼盖冲切性能与设计方法研究	贵州省教育厅	2016.11-2019.10	6 万	主持	
	2	基于仿真实训的应用型本科院校土木工程专业课程体系改革	教育部	2017.12-2018.12	10 万	主持	
	3	卓越现场型土木工程师教育培养计划	贵州省教育厅	2016-2020	20 万	主持	
	4	竖向荷载作用下基于精细化数值仿真的空心楼盖冲切问题研究	遵义师范学院	2015.12-2018.12	10 万	主持	
目前教学情况	序号	授课名称	每学期课时数		听课学生人数		
	1	结构力学 I	48		82		
	2	高层建筑结构	48		49		
	3	创业基础	32		39		

I-2-2 专业主要负责人简况 (可填 3 人)

姓名	刘晶	性 别	男	专业技术职务	副教授	是否兼职	
		出生年月	1981.6	定 职 时 间	2016.12	否	
最高学位/学历 (包括毕业时间、学校、专业)	研究生/博士 2012.12, 英国雷丁大学, 建筑管理与工程						
工作单位(至系、所)	遵义师范学院工学院						
主要研究方向	热环境热舒适、建筑可持续性						
本人近五年科研、教学情况							
汇 总	在国内外重要学术刊物上发表论文共 4 篇。出版专著 (译著等) 0 部。						
	获奖成果共 0 项; 其中: 国家级 0 项, 省部级 0 项。						
	目前承担项目共 3 项; 其中: 国家项目 0 项, 省部项目 1 项。						
	近三年支配科研经费共 25.5 万元, 年均 8.5 万元。						
	年平均教学总量 400 学时; 指导学生做毕业论文 11 人。						
最有代表性的成果	序号	成果 (获奖项目、论文、专著) 名称	获奖名称、等级或鉴定单位, 发表刊物 出版单位 时间			本人署名 次 序	
	1	An investigation of thermal comfort adaptation behaviour in office buildings in the UK	Indoor and Built Environment, 2014			第一作者	
	2	Weights Assessment of Occupants Thermal Comfort Adaptations in Non-air-conditioned Office Environment	Energy and Buildings, 2012			第一作者	
	3	Occupants behavioural adaptation in workplaces with non-central heating and cooling systems	Applied Thermal Engineering, 2012			第一作者	
目前承担的主要项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	科研经费	本人承担工作	
	1	地源热泵系统下楼宇热湿环境评价及建筑设计优化策略研究	贵州省科技厅	2017.10-2020.10	10 万	主持	
	2	遵义地区非空调建筑室内热环境与人体适应性行为的研究	遵义市科技局	2017.03-2020.3	5 万	主持	
	3	遵义地区高校建筑热环境及人体适应性热舒适的研究	遵义师范学院	2016.12-2019.12	10 万	主持	
	4	基于“翻转课堂”的土木工程材料课堂教学模式研究	遵义师范学院	2017.7-2018.12	0.5 万	主持	
目前教学情况	序号	授课名称	每学期课时数		听课学生人数		
	1	土木工程材料	96		90		
	2	工程测量	96		90		
	3	建筑风格与城市韵味	48		100		
	4	就业指导	76		90		

I-2-3 专业主要负责人简况（可填 3 人）

姓名	李华章	性 别	男	专业技术职务	讲师	是否兼职	
		出生年月	1985.07	定 职 时 间	2015.03	否	
最高学位/学历（包括毕业时间、学校、专业）		研究生/硕士 2012.06，中国地质大学（武汉），地质工程专业					
工作单位（至系、所）		遵义师范学院工学院					
主要研究方向		地质灾害形成机理、地质灾害危险性评估及防治设计					
本人近五年科研、教学情况							
汇总	在国内外重要学术刊物上发表论文共 6 篇。出版专著（译著等）0 部。						
	获奖成果共 0 项；其中：国家级 0 项，省部级 0 项。						
	目前承担项目共 3 项；其中：国家项目 0 项，省部项目 2 项。						
	近三年支配科研经费共 26 万元，年均 8.7 万元。						
	年平均教学总量 300 学时；指导学生做毕业论文 12 人。						
最有代表性的成果	序号	成果（获奖项目、论文、专著）名称	获奖名称、等级或鉴定单位， 发表刊物 出版单位 时间			本人署名 次 序	
	1	三峡库区宝塔坪滑坡形成机制研究	人民长江，2015 年			第一作者	
	2	川气东送管道罗针田滑坡特征及防治设计	山西建筑，2015 年			第一作者	
	3	岩体节理体积频率的计算方法及工程应用	工程地质学报，2012 年			第二作者	
目前承担的主要项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	科研经费	本人承担 工 作	
	1	长输油气管道采空区监测预警技术研究	贵州省科技厅	2015.5-2018.5	5.5 万	主持	
	2	长输油气管道滑坡灾害监测预警技术研究	贵州省科技厅	2018.01-2020.12	20 万	主持	
	3	土木工程概论教学模式改革探索	遵义师范学院	2016.9-2018.3	0.5 万	主持	
	4						
目前教学情况	序号	授课名称	每学期课时数		听课学生人数		
	1	土力学	48		120		
	2	土木工程概论	64		200		
	3	地基处理	48		40		

## II 教学条件

### II-1 专业实验室情况

实验室或实践教学基地名称	实验室 归 属	实验室面积 (M <sup>2</sup> )	实验室 人员配备 (人)	仪器设备 (台、件)		仪器设备值 (万元)
				合计	万元以上	
结构力学与振动模态实验室	遵义师 范学院	165.6	2	235	34	227.23
材料力学实验室	遵义师 范学院	100.8	2	9	9	82.2
工程测量实验室	遵义师 范学院	67.2	2	53	17	56.84
土工实验室	遵义师 范学院	141.12	2	161	5	54.7

### II-2 可用于培养本科生的主要仪器设备情况

仪器设备名称	归属	型号、规格	数量	单 价 ( ¥ 或 \$ )	国别、厂家	出厂日期
多媒体智能一体机	结构力学 实验室	RP655	3	22000	明基电通有限公司	2015.06
索尼投影仪	结构力学 实验室	VPL-EX242	1	5300	索尼有限公司	2014.11
拉压力传感器	结构力学 实验室	BK-4-300	8	5000	烟台新天地试验技术有限公司	2016.10
位移传感器	结构力学 实验室	YHD-50	7	1250	烟台新天地试验技术有限公司	2016.10
位移传感器	结构力学 实验室	YHD-100	8	1250	烟台新天地试验技术有限公司	2016.10
转角传感器	结构力学 实验室	Y2-4	8	2500	烟台新天地试验技术有限公司	2016.10
静态数据采集分析系统	结构力学 实验室	YJ16	4	12500	烟台新天地试验技术有限公司	2016.10
裂缝显微镜	结构力学 实验室	JC-10	8	1250	烟台新天地试验技术有限公司	2016.10
通用下横梁转接底板	结构力学 实验室	**	8	2500	烟台新天地试验技术有限公司	2016.10
固定下横梁转接板	结构力学 实验室	**	4	2500	烟台新天地试验技术有限公司	2016.10
滑动下横梁转接板	结构力学 实验室	**	4	5000	烟台新天地试验技术有限公司	2016.10
实验梁支墩	结构力学 实验室	**	4	2500	烟台新天地试验技术有限公司	2016.10

通用铰支座	结构力学 实验室	**	4	2500	烟台新天地试验 技术有限公司	2016.10
加载架	结构力学 实验室	YJ-IID	4	200000	烟台新天地试验 技术有限公司	2016.10
随动小车平台	结构力学 实验室	**	4	5000	烟台新天地试验 技术有限公司	2016.10
模型振动平台	结构力学 实验室	YJS-HJ-I/INV16 01 型	1	720000	烟台新天地试验 技术有限公司	2016.10
水平加载装置	结构力学 实验室	**	4	10000	烟台新天地试验 技术有限公司	2016.10
四跨梯形木桁架	结构力学 实验室	**	4	10000	烟台新天地试验 技术有限公司	2016.10
杆仲支座	结构力学 实验室	**	8	1250	烟台新天地试验 技术有限公司	2016.10
支座约束	结构力学 实验室	**	8	1250	烟台新天地试验 技术有限公	2016.10
加载杆件	结构力学 实验室	**	8	1250	烟台新天地试验 技术有限公	2016.10
H 型钢梁	结构力学 实验室	**	4	5000	烟台新天地试验 技术有限公	2016.10
焊接钢木桁架	结构力学 实验室	**	4	10000	烟台新天地试验 技术有限公	2016.10
球结点木桁架	结构力学 实验室	**	4	10000	烟台新天地试验 技术有限公	2016.10
超筋梁	结构力学 实验室	**	8	1250	烟台新天地试验 技术有限公	2016.10
适筋梁	结构力学 实验室	**	4	1250	烟台新天地试验 技术有限公	2016.10
少筋梁	结构力学 实验室	**	8	1250	烟台新天地试验 技术有限公	2016.10
斜压梁	结构力学 实验室	**	8	1250	烟台新天地试验 技术有限公司	2016.10
剪压梁	结构力学 实验室	**	8	1250	烟台新天地试验 技术有限公司	2016.10
斜拉梁	结构力学 实验室	**	8	1250	烟台新天地试验 技术有限公司	2016.10
二层二跨框架	结构力学 实验室	**	4	10000	烟台新天地试验 技术有限公司	2016.10
手动涡轮蜗杆加载机构	结构力学 实验室	**	8	2500	烟台新天地试验 技术有限公司	2016.10
活动立柱	结构力学 实验室	**	4	1000	烟台新天地试验 技术有限公司	2016.10
门式刚架	结构力学 实验室	**	4	2500	烟台新天地试验 技术有限公司	2016.10
门式排架	结构力学 实验室	**	4	2500	烟台新天地试验 技术有限公司	2016.10

手动液压堆高车	结构力学 实验室	CTY-A2.0	4	1500	烟台新天地试验 技术有限公司	2016.10
手动液压托运车	结构力学 实验室	CTY-A2.5	4	2500	烟台新天地试验 技术有限公司	2016.10
手动油泵	结构力学 实验室	**	4	5000	烟台新天地试验 技术有限公司	2016.10
液压加载油缸	结构力学 实验室	**	4	5000	烟台新天地试验 技术有限公司	2016.10
油缸尾铰	结构力学 实验室	**	4	10000	烟台新天地试验 技术有限公司	2016.10
试样展台	结构力学 实验室	ZT-3	4	2500	烟台新天地试验 技术有限公司	2016.10
分配梁	结构力学 实验室	**	4	5000	烟台新天地试验 技术有限公司	2016.10
测量表架	结构力学 实验室	**	12	1250	烟台新天地试验 技术有限公司	2016.10
配件柜	结构力学 实验室	**	4	1250	烟台新天地试验 技术有限公司	2016.10
多媒体智能一体机	材料力学 实验室	RP655	1	22000	明基电通有限公 司	2015.06
材料力学实验成套设备	材料力学 实验室	YDD-I	4	190000	烟台新天地试验 技术有限公司	2016.10
杆件内力测试原理演示架	材料力学 实验室	**	4	10000	烟台新天地试验 技术有限公司	2016.10
光学水准仪	工程测 量实验 室	NL-32A	12	1000	广州南方测绘仪 器有限公司	2015.06
光学经纬仪	工程测 量实验 室	J6	6	4900	广州南方测绘仪 器有限公司	2015.11
电子经纬仪	工程测 量实验 室	DT-02	6	4500	广州南方测绘仪 器有限公司	2015.06
光学经纬仪	工程测 量实验 室	J6	6	4900	广州南方测绘仪 器有限公司	2015.06
电子经纬仪	工程测 量实验 室	DT-02	6	4500	广州南方测绘仪 器有限公司	2015.11
全站仪	工程测 量实验 室	NTS-342R5A	12	24000	广州南方测绘仪 器有限公司	2015.06
RTK	工程测 量实验 室	S82	2	30000	广州南方测绘仪 器有限公司	2015.06



RTK	工程测量实验室	S82	2	30800	广州南方测绘仪器有限公司	2015.12
多媒体智能一体机	土工实验室	RP655	1	22000	明基电通有限公司	2015.06
孔隙压力测量仪	土工实验室	TYC-1	1	4000	南京宁曦土壤仪器有限公司	2016.10
百分表位移传感器及连线	土工实验室	0	40	1000	南京宁曦土壤仪器有限公司	2016.10
便携式数据采集器	土工实验室	TWJ-1	6	5000	南京宁曦土壤仪器有限公司	2016.10
数显液塑限联合测定仪	土工实验室	GYS-2	4	4000	南京宁曦土壤仪器有限公司	2016.10
光电式液塑限联合测定仪	土工实验室	GYS-2-1	4	2500	南京宁曦土壤仪器有限公司	2016.10
自由膨胀率试验仪	土工实验室	PZL-1	2	1000	南京宁曦土壤仪器有限公司	2016.10
55 型渗透仪	土工实验室	TST-55	5	1000	南京宁曦土壤仪器有限公司	2016.10
70 型渗透仪	土工实验室	TST-70	2	1000	南京宁曦土壤仪器有限公司	2016.10
膨胀仪	土工实验室	WZ-2	2	1000	南京宁曦土壤仪器有限公司	2016.10
收缩仪	土工实验室	CS-1	2	1000	南京宁曦土壤仪器有限公司	2016.10
多功能电动脱模机	土工实验室	DTM-150	2	8000	南京宁曦土壤仪器有限公司	2016.10
全自动三轴仪	土工实验室	TSZ-2	1	12000	南京宁曦土壤仪器有限公司	2016.10
应变控制式三轴仪	土工实验室	ZYY-3	2	8000	南京宁曦土壤仪器有限公司	2016.10
电子天平	土工实验室	JR2003	1	4000	上海精密仪器仪表有限公司	2016.10
电子天平	土工实验室	JA21002	1	2000	上海精密仪器仪表有限公司	2016.10
电子天平	土工实验室	YP502N	2	2000	上海精密仪器仪表有限公司	2016.10
电子天平	土工实验室	YP150001	1	2000	上海精密仪器仪表有限公司	2016.10
电热风数显干燥箱	土工实验室	101-3A	2	4000	南京宁曦土壤仪器有限公司	2016.10
土壤湿化试验仪	土工实验室	SHY-1	2	2000	南京宁曦土壤仪器有限公司	2016.10
十六联全自动气压固结仪	土工实验室	GZQ-1	1	64000	南京宁曦土壤仪器有限公司	2016.10

全自动中压固结仪专用实验台	土工实验室	**	1	2000	南京宁曦土壤仪器有限公司	2016.10
单杠杆固结仪	土工实验室	WG 型	12	5000	南京宁曦土壤仪器有限公司	2016.10
K0 固结仪	土工实验室	GJY	2	5000	南京宁曦土壤仪器有限公司	2016.10
应变控制式直剪仪	土工实验室	ZJ	8	5000	南京宁曦土壤仪器有限公司	2016.10
应变控制式直剪仪	土工实验室	ZJ	2	15000	南京宁曦土壤仪器有限公司	2016.10
土壤湿度密度仪	土工实验室	WH-1	2	1000	南京宁曦土壤仪器有限公司	2016.10
数控多功能电动击实仪	土工实验室	SKDJ-1	2	5000	南京宁曦土壤仪器有限公司	2016.10
轻重两用标准手提式击实仪	土工实验室	SJL-1	2	3000	南京宁曦土壤仪器有限公司	2016.10
相对密度仪	土工实验室	JDM-2	4	5000	南京宁曦土壤仪器有限公司	2016.10
相对密度仪	土工实验室	XD-1	2	2000	南京宁曦土壤仪器有限公司	2016.10
十二联直剪预压仪	土工实验室	ZYY-3	2	8000	南京宁曦土壤仪器有限公司	2016.10
土壤分析筛	土工实验室	FB-2	6	2000	南京宁曦土壤仪器有限公司	2016.10
高速万能土壤粉碎机	土工实验室	FT-300	2	2000	南京宁曦土壤仪器有限公司	2016.10
应变控制式无侧限压力仪	土工实验室	YYW-2	2	3000	南京宁曦土壤仪器有限公司	2016.10
金顶级式振筛机	土工实验室	SZS	2	5000	南京宁曦土壤仪器有限公司	2016.10
多功能液压推土器	土工实验室	TYT-3	2	6000	南京宁曦土壤仪器有限公司	2016.10
真空饱和缸	土工实验室	BHG	2	2000	南京宁曦土壤仪器有限公司	2016.10
三轴数采传感器	土工实验室	**	2	4000	南京宁曦土壤仪器有限公司	2016.10
天然坡度仪	土工实验室	QR-1	2	1000	南京宁曦土壤仪器有限公司	2016.10
砂石筛	土工实验室	**	6	1000	南京宁曦土壤仪器有限公司	2016.10
砂浴电炉	土工实验室	MT-1	4	1000	南京宁曦土壤仪器有限公司	2016.10
真空泵	土工实验室	ZX-1	2	2000	南京宁曦土壤仪器有限公司	2016.10
不 钢蒸馏水器	土工实验室	**	1	2000	南京宁曦土壤仪器有限公司	2016.10

变水头渗透装置	土工实验室	BHT-5	1	2000	南京宁曦土壤仪器有限公司	2016.10
原状取土钻	土工实验室	YZ-1	2	1000	南京宁曦土壤仪器有限公司	2016.10
螺旋取土钻	土工实验室	LX-1	2	1000	南京宁曦土壤仪器有限公司	2016.10

### II-3 图书资料情况

类 别		合 计	校（院）图书馆	院（系、 所、专业） 图书馆（资料室）
本学科藏书量（万册）	中 文	1.5	1.4	0.1
	外 文	0.17	0.15	0.02
本学科期刊拥有量（种）	中 文	25	16	9
	外 文	10	8	2
生均图书 39 册				

### III 教学与人才培养

#### III-1 本专业近五年获省部级以上优秀教学成果、教材奖情况

序号	项目名称	获奖人(*)	获奖名称、等级、时间
1	遵义师范学院青年教师教学竞赛	黄川腾(1)	二等奖、2016
2	贵州省高校青年教师教学竞赛	黄川腾(1)	三等奖、2016
3	基于工作室的地方工科人才课外培养模式	黄川腾(3)	贵州省第九届高等教育教学成果奖、三等奖、2018
4	第二届全国建设类院校施工技术应用技能大赛	黄川腾(1)	优秀指导教师、2017
5			

注：获奖人、作者(\*)括号内填写署名次序。

#### III-2 本专业近五年发表的教学论文

序号	论文名称	作者(*)	发表日期	发表刊物、会议名称
1	应用型地方本科院校教学改革初探——以结构力学绪论课为例	黄川腾(1)	2017.7	大学教育
2	《结构力学》绪论课的教学实践	黄川腾(1)	2017.7	教育教学论坛
3	Brief Discussion of the Teaching Reform Research in Application-Oriented Colleges--A Case Study of Introduction Class of Structural Mechanics	黄川腾(1)	2017.9	Advances in Social Science, Education and Humanities Research
4	Teaching Reform Research of Structural Mechanics Based on Application-oriented Excellent Engineer Education Training Plan	黄川腾(1)	2017.12	Advances in Social Science, Education and Humanities Research

#### III-3 本专业近五年出版教材（教学用书）情况

序号	教材（教学用书）名称	作者(*)	出版日期	出版单位
1	建筑力学	胡昌林(4)	2016	煤炭工业出版社
2	土力学与地基基础	刘晶(1)	2016	西北工业大学出版社
3	建设法规	刘晶(2)	2015	西北工业大学出版社
4	建筑识图与构造	刘晶(1)	2017	东北大学出版社
5	工程项目管理	汪雪(3)	2017	西南交通大学出版社
6	工程造价概论	蒲爽(2)	2017	西北工业大学出版社
7	混凝土结构设计	黄川腾(2)	2017	重庆大学出版社
8	砌体结构	黄川腾(1)	2017	西北工业大学出版社
9	工程造价管理	何鸣(3)	2016	中国矿业大学出版社

10	平法识图与钢筋算量	马清（6）	2016	西北工业大学出版社
11	建筑法规	马清（3）	2015	西北工业大学出版社
12	土木工程质量事故分析与处理	朱凯（3）	2016	西北工业大学出版社
13	混凝土结构设计原理	李生红（3）	2017	西北工业大学出版社

#### III-4 本专业开设或拟设的本科课程（不含全校公共课）

课 程 名 称	主 讲 教 师			学时	注明已 开设或 拟开设
	姓 名	专业技术职务	所在单位		
高等数学 I	徐兴强	副教授	遵义师范学院	64	已开设
大学化学	张世仙	教授	遵义师范学院	40	已开设
土木工程制图 I	何鸣	讲师	遵义师范学院	32	已开设
高等数学 II	徐兴强	副教授	遵义师范学院	64	已开设
大学物理 I	谭志云	副教授	遵义师范学院	48	已开设
工程测量	刘晶	副教授	遵义师范学院	32	已开设
C 语言程序设计	张旭	讲师	遵义师范学院	48	已开设
理论力学	胡昌林	讲师	遵义师范学院	64	已开设
大学物理 II	谭志云	副教授	遵义师范学院	48	已开设
线性代数	柯华	教授	遵义师范学院	32	已开设
电路与电子技术	罗光毅	副教授	遵义师范学院	40	已开设
土木工程概论	李华章	讲师	遵义师范学院	32	已开设
材料力学	朱凯	讲师	遵义师范学院	56	已开设
土木工程材料	刘晶	副教授	遵义师范学院	32	已开设
概率论与数理统计	蒲浩	讲师	遵义师范学院	32	已开设
结构力学 I	黄川腾	副教授	遵义师范学院	48	已开设
工程地质学	李生红	讲师	遵义师范学院	32	已开设
弹性力学	朱凯	讲师	遵义师范学院	40	已开设
土力学	李华章	讲师	遵义师范学院	48	已开设
混凝土结构设计原理	黄川腾	副教授	遵义师范学院	48	已开设
基础工程学	蔡继伦	讲师	遵义师范学院	48	已开设
物理实验 I	谭志云	副教授	遵义师范学院	16	已开设

工程测量实验	刘晶	副教授	遵义师范学院	16	已开设
土木工程制图 II	何鸣	讲师	遵义师范学院	32	已开设
物理实验 II	谭志云	副教授	遵义师范学院	16	已开设
土木工程材料实验	刘晶	副教授	遵义师范学院	16	已开设
岩体力学	李生红	讲师	遵义师范学院	48	已开设
地下建筑结构	陈方舟	讲师	遵义师范学院	48	已开设
地基处理	李华章	讲师	遵义师范学院	48	已开设
边坡与基坑工程	李生红	讲师	遵义师范学院	40	已开设
房屋建筑学	汪雪	讲师	遵义师范学院	40	已开设
结构力学 II	黄川腾	副教授	遵义师范学院	48	已开设
高层建筑结构	黄川腾	副教授	遵义师范学院	48	已开设
钢结构设计原理	蒲爽	讲师	遵义师范学院	48	已开设
道路勘测设计	朱凯	讲师	遵义师范学院	48	已开设
结构力学 II	黄川腾	副教授	遵义师范学院	48	已开设
桥梁工程学	马清	讲师	遵义师范学院	48	已开设
路基路面工程	朱凯	讲师	遵义师范学院	40	已开设
流体力学	何鸣	讲师	遵义师范学院	40	拟开设
道路勘测设计	朱凯	讲师	遵义师范学院	48	拟开设
水利水电工程地质	李华章	讲师	遵义师范学院	32	已开设
房屋建筑学 ( 岩土 )	汪雪	讲师	遵义师范学院	32	已开设
岩土工程勘察	李生红	讲师	遵义师范学院	32	已开设
地质灾害防治工程	李生红	讲师	遵义师范学院	40	已开设
岩土工程加固技术	李华章	讲师	遵义师范学院	40	拟开设
高层建筑基础设计	蔡继伦	讲师	遵义师范学院	32	拟开设
工程钻探与取样技术	李生红	讲师	遵义师范学院	40	拟开设
土木工程施工	陈方舟	讲师	遵义师范学院	40	已开设
岩土测试技术	李华章	讲师	遵义师范学院	40	已开设
砌体结构	黄川腾	副教授	遵义师范学院	32	拟开设
建筑设备	何鸣	讲师	遵义师范学院	32	已开设

现代建筑结构概论	蒲爽	讲师	遵义师范学院	32	已开设
结构可靠性设计	蒲爽	讲师	遵义师范学院	32	拟开设
建筑工程结构抗震设计	蔡继伦	讲师	遵义师范学院	48	已开设
结构动力学	黄川腾	副教授	遵义师范学院	40	拟开设
桥梁工程学	马清	讲师	遵义师范学院	32	已开设
建筑结构试验	蒲爽	讲师	遵义师范学院	40	拟开设
组合结构设计	胡昌林	讲师	遵义师范学院	40	拟开设
土木工程施工	陈方舟	讲师	遵义师范学院	40	已开设
结构检测与加固	胡昌林	讲师	遵义师范学院	40	已开设
水利学与桥涵水文	马清	讲师	遵义师范学院	32	已开设
隧道工程（道桥方向）	马清	讲师	遵义师范学院	40	已开设
交通工程学	朱凯	讲师	遵义师范学院	40	已开设
大跨度桥梁	马清	讲师	遵义师范学院	40	拟开设
桥梁基础工程	蔡继伦	讲师	遵义师范学院	32	拟开设
道路交通规划	朱凯	讲师	遵义师范学院	40	拟开设
城市道路与交通	朱凯	讲师	遵义师范学院	32	拟开设
桥梁抗风抗震设计	马清	讲师	遵义师范学院	40	拟开设
路桥检测与加固	马清	讲师	遵义师范学院	40	已开设
路桥施工技术及施工组织	马清	讲师	遵义师范学院	48	拟开设
土木工程施工	陈方舟	讲师	遵义师范学院	40	已开设
工程事故分析与处理	李华章	讲师	遵义师范学院	16	拟开设
工程招投标与概预算	罗湑	讲师	遵义师范学院	16	已开设
工程经济与项目管理	罗湑	讲师	遵义师范学院	16	已开设
土木工程专业外语	刘晶	副教授	遵义师范学院	16	拟开设
土木工程建设法规	刘晶	副教授	遵义师范学院	16	拟开设

注：申请学士学位授予专业填写。

## IV 教学管理与规章制度

### IV-1 本专业主要领导成员

姓名	出生年月	党政职务	专业技术职务	党派	最高学位或最后学历	学科专长	工作分工
刘晶	1981.06	办公室主任	副教授	民盟	研究生/博士	建筑环境	负责专业建设与发展；负责土木工程专业教学质量监督；负责工程测量实验室

### IV-2 本专业有关管理规章制度简况

#### 一、教师队伍管理制度

- 1、土木工程专业教师工作职责
- 2、土木工程专业教师职务岗位责任制
- 3、土木工程专业“老带新”目标责任制
- 4、土木工程专业科研、教研、教学奖惩条例
- 5、土木工程专业教研室主任职责
- 6、土木工程专业班主任工作岗位职责

#### 二、教学管理制度

- 7、土木工程专业督导工作职责
- 8、土木工程专业教学检查制度
- 9、土木工程专业教师教学质量评估制度
- 10、土木工程专业课堂教学规范的有关规定
- 11、土木工程专业招生、学籍、试卷、成绩管理规范
- 12、土木工程专业听课制度
- 13、土木工程专业本科毕业论文指导细则

#### 三、思想政治工作管理制度

- 14、土木工程专业优秀班集体、优秀班主任评定办法
- 15、土木工程专业教师职业道德规范
- 16、土木工程专业关于加强教风、学风建设的实施意见
- 17、土木工程专业学生活动奖励办法

#### 四、实训操作室管理制度

- 18、土木工程专业实训操作室管理办法
- 19、土木工程专业实训操作室教师岗位职责
- 20、土木工程专业实训操作室安全卫生制度
- 21、土木工程专业实训操作室仪器设备报损报废制度



#### IV-3 本专业发展建设规划

2014 年 2 月获得教育部批准（教育部教高〔2014〕1 号）新增土木工程专业，2014 年 9 月招生 107 人，制订了专业培养方案，制订了《土木工程专业 2014-2018 年建设发展规划》，主要目标如下：

1. 学生规模：在校本科生 425 人。

2. 专业建设：2018 年获得学士学位授予权，年底毕业生就业率达到 90%以上。

3. 师资队伍：到 2019 年底，力争培养博士 3 人，引进具有博士学位的高级人才 2 人、具有硕士学位的高级人才 3 人充实师资队伍，专业基础课教师不低于 15 人，其中：具有硕博学位的达到 100%以上；教授 1~2 名、副教授 3~4 名，高级职称比例达到 40%以上；基本形成专业课程教学团队。

4. 课程建设：基础课程为校级精品课，在 2014-2015 学年度完成专业基础课程的规范化建设，2015-2016 学年度完成专业选修课的规范化建设，2016-2017 学年度完成专业实践课程的规范化建设。到 2018 年，力争有 1~2 门专业基础课获得校级优质课。

5. 教研与科研：到 2018 年底，力争有 2~3 个校级教研课题立项，2 个省级研究课题立项；有 1~2 个校级科研课题立项、2~3 个省级科研课题立项；力争发表论文 50 篇，其中核心期刊论文 20 篇以上。

6. 基础设施：2018 年底共完成 6 间土木工程专业实验室的建设。

7. 教学管理与质量监控：纳入工学院管理体系。

8. 学生管理：纳入工学院管理体系。

详见《土木工程专业 2014-2018 年建设发展规划》

## V 经费、保障措施

<p>未来三年申报单位对专业的经费投入及用途</p>	<p>未来三年学校拟对该专业投入 500 万元，重点建设结构实验室和测绘实验室。</p>
<p>体制机制等相关保障措施</p>	<p>为切实做好土木工程专业的建设工作，保证专业建设的有序进行和建设目标的顺利实现，成立了以分管校长为组长的新专业教学建设领导小组和工作办公室，定职责、定任务、定人员、定时间，定期检查建设进度，确保项目建设保质保量按期完成。</p> <p>1、政策保障</p> <p>学院继续在人才引进、教学科研仪器设备和图书资料购置、师资培训、教材建设、实践环节建设、学术交流等方面给予政策和资金支持，提供专项建设经费，学校制定了《科研、教研资助暂行规定》政策，奖励在教学研究与教学改革等方面获得优秀成果的专业和个人，调动教师积极参与教学改革。</p> <p>2、组织保障</p> <p>为确保土木工程专业建设的实施，成立了以分管校长为组长的新专业教学建设领导小组和工作办公室，以便对专业所涉及的基础设施建设、设备采购、专业建设、师资队伍建设、教材建设、资金拨付与使用等实行统一组织、统一协调、动态检查、目标考核、责任追究，确保建设项目按计划完成。</p> <p>3、经费保障</p> <p>学校设立新专业建设专项经费，建设资金由学科负责人负责，由财务处等有关职能处室监督管理，以保证专业建设的质量和效果。</p> <p>4、制度保证</p> <p>我校有“仪器设备管理办法”、“财务管理制度”、“招投标制度”等管理制度的同时，在专业建设中严格执行，及时处理专业建设过程中的有关问题，突出抓好资金管理。</p>

### VI 申报单位审核意见

申报单位学位评定委员会意见:

吴江华

(公章)

年 3 月 3 日

申报单位意见:

吴江华

(公章)

年 5 月 3 日